

Aufgabe Gruppe 1:

Die SchülerInnen dieser Gruppe sollen erforschen, wie gut ihre eigene Schule auf die Bedürfnisse von Menschen mit Behinderungen Rücksicht nimmt. Dabei sollen sie unter anderem folgende Fragen berücksichtigen:

- Gibt es Hilfsmittel für bewegungsbehinderte SchülerInnen?
- Sind/wären alle Übungsräume (Chemiesaal, EDV-Raum, usw.) für SchülerInnen, die auf den Rollstuhl angewiesen sind, erreichbar und benutzbar? Wie steht es mit Sprechzimmern für LehrerInnen und SchulärztInnen?
- Gibt es behindertengerechte Toiletten?
- Gibt es eigentlich SchülerInnen mit schwereren Behinderungen an der Schule? Befinden sich diese in eigenen „Integrationsklassen“ oder in „gewöhnlichen“ Klassen?
- Gibt es LehrerInnen mit merkbaren schwereren Behinderungen?
- Welche Hilfestellungen gibt es für SchülerInnen, die aufgrund einer Behinderung Lernprobleme haben? Stehen zum Beispiel SchülerInnen mit Legasthenie Laptops zur Verfügung?
- Wie ist die Haltung der SchülerInnen an der Schule gegenüber MitschülerInnen oder LehrerInnen mit Behinderungen?

Auf der Grundlage der gesammelten Informationen soll die Gruppe schließlich ein Gespräch mit dem Schulleiter/der Schulleiterin führen um zu hören, wie sich die Schule zum Thema behinderte SchülerInnen bzw. LehrerInnen stellt.