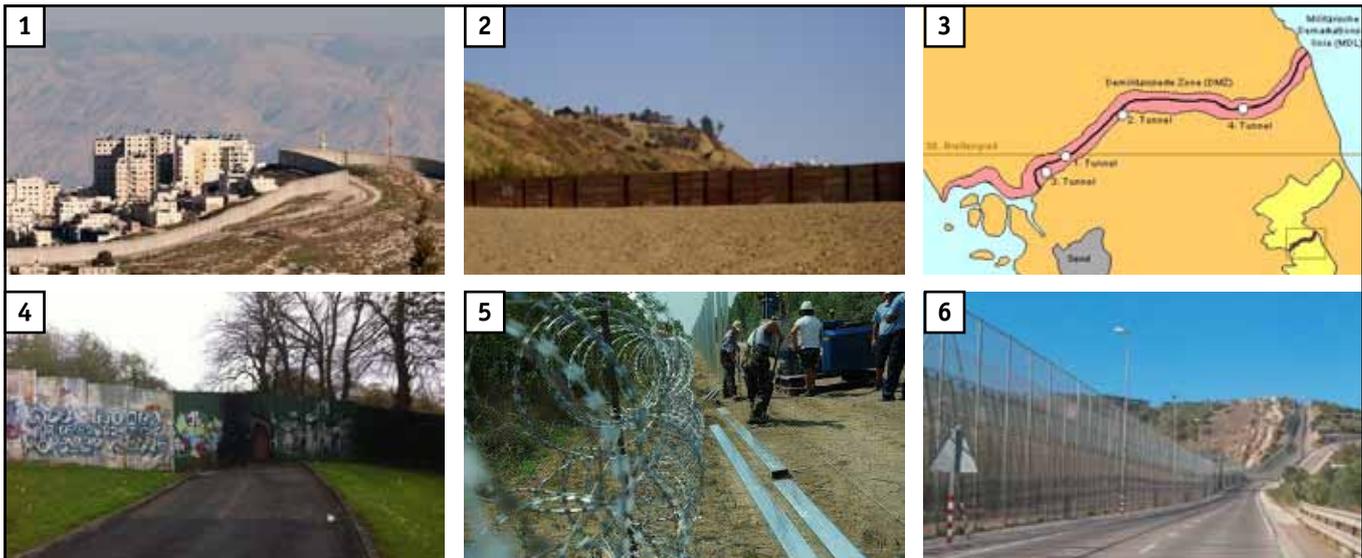


## KOPIERVORLAGE „GRENZPORTRAITS“

Bildquellen zu Grenzen und Auflösung siehe letzte Seite



- Der Grenzzaun ist 248 Kilometer lang und 4 Kilometer breit. Schon seit 1953 verläuft hier eine sogenannte „demilitarisierte Zone“.
- Sie ist insgesamt 3.145 Kilometer lang. Der Bau einer durchgängigen Grenzanlage würde für ca. 1160 km Absperrungen und Mauern (je nach Berechnung) zwischen 11 und 63 Mrd. Euro kosten.
- Die Befestigung besteht aus drei Teilen: In der Mitte von zwei sechs Meter hohen Zäunen ist ein Korridor von einigen Metern. Darin ist ein niedrigerer Zaun, der scharf wie ein Rasiermesser ist („NATO-Draht“).
- Die etwa 700 Kilometer lange Grenzanlage wurde 2002 errichtet – mit dem Argument, terroristische Übergriffe abzuwehren. Die Anlage ist unter internationalen Gesichtspunkten umstritten.
- Betonteile mit Graffitis, oben befindet sich ein Drahtzaun. Ca. 100 „Peacelines“ trennen Stadtviertel voneinander, quer durch Straßen und Gärten. Etwa 3.500 Menschen starben im politischen Konflikt.
- Der Zaun ist 175 Kilometer lang. Er wurde 2015 errichtet, als Tausende Menschen aus Kriegsgebieten in den Norden flüchteten.

Peace Walls/Peace Lines in Nordirland > Grenzanlage in Melilla (spanische Enklave an der Grenze zu Marokko und EU-Außengrenze) > Grenze zwischen Nord- und Südkorea > Grenze Ungarn-Serbien > Grenze USA-Mexiko > Grenze zwischen Westjordanland und Israel

**Einzelarbeit:** Ordnet die Bilder den Kurzbeschreibungen und der passenden Grenze zu und vergleicht die Ergebnisse mit euren SitznachbarInnen: Gibt es Unterschiede? Woran habt ihr erkannt, um welche Grenze es sich handelt? War es leicht/schwer, die jeweilige Grenze zu orten?

**Kleingruppenarbeit** (6 bis 7 Kleingruppen): Jede Gruppe zieht ein Bild und gestaltet zu dieser Grenze ein **Grenzportrait**. Alternativ könnt ihr eine Grenze wählen, die nicht abgebildet ist, z.B. eine, die seit 2015 auf der sogenannten „Balkanroute“ hochgezogen wurde: Serbien/Ungarn; Bulgarien/Türkei; Slowenien/Kroatien etc. Recherchiert in Zeitungen/TV/Online-Artikeln etc. zu eurer Grenze.

### Arbeitsfragen und -aufgaben:

- **Hintergrund** (z.B. Wann wurde sie errichtet?) und **Zweck der Errichtung der Grenze** (Wer grenzt/e sich dadurch von wem ab? Gründe?)
- Was waren/sind die Folgen dieser Grenze? Wer ist von den **Folgen** betroffen? Welche Informationen findet ihr über Grenzübertritte bzw. ihre Häufigkeit? **Direkte** (z.B. Grenzverkehr, unerlaubte Grenzübertritte) und **indirekte Wirkungen** (z.B. Flüchtende, die auf Ausweichrouten gestorben sind) dieser Grenze?
- Gestaltet eine **Präsentation**, digital oder analog (PowerPoint, Hörbeiträge, Fotos, Poster).

### Einige Linktipps für die Recherche:

[www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurz dossiers/269161/grenzzaeune-und-mauern](http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/kurz dossiers/269161/grenzzaeune-und-mauern)  
[www.faz.net/aktuell/politik/25-jahre-deutsche-einheit/mauern-dieser-welt-13179669.html](http://www.faz.net/aktuell/politik/25-jahre-deutsche-einheit/mauern-dieser-welt-13179669.html)  
[www.nzz.ch/nzzas/nzz-am-sonntag/mauerbau-keinen-schritt-weiter-ld.143704](http://www.nzz.ch/nzzas/nzz-am-sonntag/mauerbau-keinen-schritt-weiter-ld.143704)  
[www.diepresse.com/home/politik/aussenpolitik/4861079/Was-Zaeune-an-den-Grenzen-bewirken](http://www.diepresse.com/home/politik/aussenpolitik/4861079/Was-Zaeune-an-den-Grenzen-bewirken)  
[www.tagesschau.de/multimedia/bilder/grenzen-103~\\_origin-b66de2f0-4c4d-4636-9f9e-4ba4a85b59da.html](http://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/grenzen-103~_origin-b66de2f0-4c4d-4636-9f9e-4ba4a85b59da.html)  
<https://interaktiv.waz.de/trump-mauer/> (Grenze USA/Mexiko interaktiv im Größenvergleich)