

## ARBEITSBLATT: FAIRES REISEN

Das Arbeitsblatt kann alleine, zu zweit oder in der Gruppe bearbeitet werden, je nachdem in welcher Form der (Heim)Unterricht stattfindet.

### Arbeitsaufgabe 1

Schaut euch die untenstehenden Videoausschnitte an:

- Video „Wie der Tourismus Thailand bedroht“ | WDR Doku  
[www.youtube.com/watch?v=2EyQx16OLNY](http://www.youtube.com/watch?v=2EyQx16OLNY) (Vorschlag für ausgewählte Szene: Minuten 16:00-19:00)
- Video „Mallorca – Insel vor dem Kollaps“ | WDR Doku  
[www.youtube.com/watch?v=IMUsBmSUPCI](http://www.youtube.com/watch?v=IMUsBmSUPCI) (Vorschlag für ausgewählte Szene: Minuten 3:30-6:35)

Macht euch Notizen zu folgenden Impulsfragen:

- Welche Gemeinsamkeiten erkennt ihr bei den Videos?
- Welche Probleme erzeugt der Tourismus in diesen beiden konkreten Fällen?
- Wem schadet der Tourismus in den Beispielen und warum?
- Habt ihr auf euren Reisen Ähnliches erlebt?

### Arbeitsaufgabe 2

Sucht euch eine der fünf Fragen aus und beantwortet sie mithilfe folgender Seite:

[www.fairunterwegs.org/fair-unterwegs](http://www.fairunterwegs.org/fair-unterwegs) (Hinweis: Schaut besonders in das Kapitel „Augen auf beim Ferienkauf“).

Ihr könnt auch gerne weitere Informationsquellen suchen.

- Warum ist Plastikmüll auf Reisen problematisch und wie kann man ihn vermeiden?
- Worauf sollte man beim Reisen achten, um dem Klima so wenig wie möglich zu schaden?
- Wie können die Einheimischen von meinem Urlaub profitieren?
- Was bedeutet „Armentourismus“ und warum ist er problematisch?
- Wie gehe ich auf Reisen sparsam mit Wasser um?

Gestaltet ein „Plakat“ zu eurer Frage (entweder ein handgeschriebenes, das ihr fotografiert, oder ein Dokument am PC). Denkt dabei auch an eure eigenen Urlaubserfahrungen.

Das „Plakat“ kann an die Lehrkraft geschickt werden oder ihr präsentiert euch die Ergebnisse online in einem virtuellen Klassenzimmer – je nachdem in welcher Form der (Heim)Unterricht stattfindet.

### Arbeitsaufgabe 3

Macht euch Notizen mit konkreten Ideen, wie ihr künftige Reisen nachhaltiger gestalten könntet.

Die Notizen können an die Lehrkraft geschickt werden oder ihr diskutiert die Ergebnisse online in einem virtuellen Klassenzimmer – je nachdem in welcher Form der (Heim)Unterricht stattfindet.