

Materialien zur Politischen Bildung

Liebe DirektorInnen, liebe Lehrkräfte!

Zentrum *polis* – Politik Lernen in der Schule stellt österreichischen Schulen im Auftrag des Bildungsministeriums Materialien zur Politischen Bildung **gegen eine geringe Gebühr oder kostenlos** zur Verfügung.

Ausführliche Beschreibungen der hier angeführten Materialien finden Sie im **polis Shop** auf www.politik-lernen.at/shop.

Als **Serviceeinrichtung für österreichische Schulen** versenden wir in der Regel nur innerhalb Österreichs!

Legende:  Download vorhanden  Druckversion vorhanden

polis aktuell – Zeitschrift für Lehrkräfte und MultiplikatorInnen

Hintergrundinformationen und didaktisches Material auf 12 Seiten bis 24 Seiten

- **Digitales Abo:** Sie können *polis* aktuell in digitaler Form kostenlos beziehen. Bei Erscheinen jeder neuen Ausgabe erhalten Sie per Mail einen Link zum PDF-Download.
- **Preis für Einzelhefte in Printversion:** € 3,50

| | | | | | |
|--------|---|---|---------|--|---|
| 3/2023 | Steuern |   | 3/2021 | Public Health |   |
| 2/2023 | Demokratisch entscheiden |   | 2/2021 | Frauenrechte |   |
| 1/2023 | Kinderrechte |   | 1/2021 | Die Gemeinde als politische Akteurin |   |
| 9/2022 | Care-Arbeit und Pflege |   | 5/2020 | Erklärvideos in der Politischen Bildung |   |
| 8/2022 | Korruption |   | 4/2020 | Märkte und Moneten |   |
| 7/2022 | Democracy & Puppetry |   | 3/2020 | Medien, Presse- und Informationsfreiheit |   |
| 6/2022 | Ernährungssouveränität |   | 2/2020 | Freiwilligeneinsätze im Ausland |   |
| 5/2022 | Nahost: Geschichte – Konflikt – Wahrnehmungen |   | 1/2020 | Digital Citizenship Education |   |
| 4/2022 | Politische Partizipation in Europa |   | 8/2019 | Roma in Österreich |   |
| 3/2022 | Humanitäre Nothilfe |   | 6/2019 | Schulische Bubenarbeit |   |
| 2/2022 | Wahlen wählen |   | 4/2019 | Grenzen |   |
| 1/2022 | De-Kolonisierung des Wissens |   | 3/2019 | Geplante Obsoleszenz |   |
| 9/2021 | Tatort Familie |   | 2/2019 | Musik und Menschenrechte |  |
| 8/2021 | Moderne Männlichkeit |   | 1/2019 | Demokratieverständnis |  |
| 7/2021 | Ich bin nicht behindert, ich werde behindert |   | 10/2018 | Flucht und Asyl |   |
| 6/2021 | Krise und Ungleichheit |   | 8/2018 | Europa mitgestalten |  |
| 5/2021 | Sprachenrechte |   | | | |
| 4/2021 | Partizipation v. Kindern u. Jugendlichen |   | | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| 7/2018 | Atomkraft pro und contra | |
| 6/2018 | Protest | |
| 5/2018 | PB im Lehrplan GSK/PB (Sek I), 7. Schulstufe | |
| 4/2018 | Menschenrechte | |
| 3/2018 | Fanatisierung als Herausforderung für die Politische Bildung | |
| 2/2018 | Arbeit | |
| 1/2018 | Recht und Politik | |
| 7/2017 | Geld | |
| 6/2017 | Sozialstaat Österreich | |
| 5/2017 | PB im Lehrplan GSK/PB (Sek I), 8. Schulstufe | |
| 3/2017 | Internationale AkteurInnen | |
| 2/2017 | Methoden der Politischen Bildung | |
| 1/2017 | Re-Traditionalisierung in der Geschlechterfrage | |
| 2/2016 | Transkulturelles und Interkulturelles Lernen | |
| 1/2016 | Zwangsheirat | |
| 4/2015 (akt. 2016) | PB im Lehrplan GSK/PB (Sek I), 6. Schulstufe | |
| 3/2015 | Demokratiequalität | |
| 2/2015 | Pop und Politik | |
| 1/2015 | Sprache und Politik | |
| 12/2014 | Landgrabbing | |
| 10/2014 | Sucht – Drogen – Drogenpolitik | |
| 9/2014 | Geschlechtsspezifische Gewalt gegen Kinder und Jugendliche mit Behinderung | |

























| | | |
|--------------------|---|--|
| 7/2014 | Politische Bildung und Kreatives Schreiben | |
| 6/2014 | Medien und Krieg | |
| 5/2014 (akt. 2018) | Sport und Politik | |
| 2/2014 | Politische Bildung Outdoor | |
| 1/2014 | Jugendliche im Konflikt mit dem Gesetz | |
| 9/2013 | Alternatives Wirtschaften | |
| 8/2013 (akt. 2014) | Direkte Demokratie | |
| 7/2013 | Menschenhandel | |
| 5/2013 (akt. 2019) | Demokratie in der Schule | |
| 4/2013 | Flucht und Migration | |
| 3/2013 | Problembasiertes und Lösungsorientiertes Lernen | |
| 2/2013 (akt. 2014) | Mobbing in der Schule | |
| 7/2012 | Familie | |
| 5/2012 | Folter | |
| 1/2012 (akt. 2015) | Alt und Jung. Miteinander oder gegeneinander? | |
| 7/2011 (akt. 2013) | Klassengemeinschaft | |
| 4/2011 (akt. 2013) | Gesetze | |
| 1/2011 (akt. 2013) | Menschenrechte, Politik und Medien in der Volksschule | |
| 9/2010 (akt. 2014) | Freiwilliges politisches Engagement | |
| 8/2010 (akt. 2014) | Krieg und bewaffnete Konflikte – ohne Frauen kein Frieden?! | |
| 6/2010 (akt. 2014) | Gewalt gegen Frauen und Kinder | |
| 2/2010 (akt. 2016) | Weibliche Genitalverstümmelung | |

EDITION POLIS







| | | |
|---|------------------|---|
| Preisinger, Alexander / Steinböck, Matthias: Digital Citizenship Education. Game-based learning als Beitrag zur digitalen BürgerInnenschaft (<i>Unterrichtsideen</i> , 36 S., A4) | 2023 |   |
| Ausserer, Ingrid / Hladschik, Patricia: Erster Wiener Protestwanderweg (<i>Begleitheft für Lehrkräfte</i> , 40 S., A4) | 6. Aufl. 2022 |   |
| BMBWF / Europäische Kommission / Haupt, Maria: EUROPA in der Schule (<i>Aktionsideen, Projekte und Angebote</i> , 38 S., A4) | 6. Aufl. 2022 |   |
| Europarat/Lenz, Claudia; Hladschik, Patricia u.a.: Teacher Reflection Tool (<i>Handbuch für Lehrkräfte, englisch</i> , A4) | 2022 |   |
| Pausch, Markus; Hladschik Patricia u.a.: Demokratiebildung gegen antidemokratische Tendenzen (<i>Handbuch für SozialarbeiterInnen</i> , A4) | 2021 |   |
| Varsányi, Mari: Portfolio zur kulturellen und sprachlichen Identität (<i>Unterrichtsideen</i> , A4) | 2021 |   |
| Feyerer, Jakob: Einstellung und Motivation im Politik-Unterricht (<i>Grundlagen und Studienergebnisse</i> , A4) | 2021 |   |
| Ancuta, Stefan / Preisinger, Alexander: Analoge Spiele für die Politische Bildung (<i>Handbuch 28 Seiten</i> , A4) | 2021 |   |
| Zentrum polis (Hrsg.): EUropa-Pass JUNIOR und TEACHER (<i>Infobroschüre für Lehrkräfte</i> , 16 S., A6) | 2021 |   |
| Schon mal verwechselt? (<i>Infoblatt zu EU und Europarat</i> , 4 S., A4) | 2021 |   |
| Preisinger, Alexander: Digitale Spiele für den Home Learning-Betrieb in Politischer Bildung und Geschichte (<i>Unterrichtsideen 12 S.</i> , A4) | 2020 |   |
| Wisinger, Marion: Heiße Themen – cool verpackt (<i>Über den Umgang mit Politik im Unterricht</i> , 16 S., A5) | 2020 |   |
| Ausserer, Ingrid / Haupt, Maria / Hladschik, Patricia: Europa in der Volksschule. (<i>Unterrichtsbeispiele und Projektideen</i> , 42 S., A4) | 4. Aufl. 2020 |   |
| Ausserer, Ingrid / Hladschik, Patricia / Turek, Elisabeth: „Ich kauf mir was“ – Wirtschaftserziehung und VerbraucherInnenbildung (<i>Unterrichtsbeispiele für die Volksschule</i> , 44 S., A4) | 3. Aufl. 2020 |   |
| #PolitischeBildung Indoor und Outdoor (<i>Aktionen und Gedenkprojekte</i> , 24 S., A4) | 2019 |  |
| Preisinger, Alexander / Ottner, Christine: Politische Bildung und digitales Lernen (<i>Institutionen, Tools und Spiele</i> , 28 S., A4) | 2019 |   |
| Haupt, Maria: Die Schulbibliothek als Ort der Politischen Bildung (<i>Aktivitäten, Ideen und Anregungen</i> , 20 S., A5) | 2018 |  |
| Preisinger, Alexander / Endl, Andreas: Klimawandel im digitalen Spiel (<i>Themenheft für Lehrkräfte</i> , 12 S., A4) | 2018 |   |
| 1918 bis 2018: Ein Vierseiter pro Jahrzehnt (<i>Zehn Hefte im Lauf des Jahres 2018</i>) | 2018 |  |
| Ausserer, Ingrid / Haupt, Maria / Hladschik, Patricia / Steininger, Sigrid: Lexika im Unterricht der Politischen Bildung (<i>Tipps und Unterrichtsideen</i> , 40 S., A5) | 5. Aufl. 2017 |  |
| Europarat (Hrsg.): Bookmarks. Bekämpfung von Hate Speech im Internet durch Menschenrechtsbildung (<i>Handbuch mit Unterrichtsideen</i> , 237 S., A5) | 2. Aufl. 2017 |   |
| Hladschik, Patricia: Empfehlungen für nicht-diskriminierende Schulbücher (<i>Leitfaden</i> , 36 S., A5) | 2016 |  |
| Haupt, Maria: Geschlechtssensible Kinder- und Jugendbücher mit Fokus Gewaltprävention (<i>Buchempfehlungen</i> , 26 S., A5) | 2016 |   |
| Schuh, Maria / Lein, Therese / Leitner, Gabriela / Neuburg, Renate: Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 1 (<i>Texte und Unterrichtsbeispiele</i> , 76 S., A4) | 3. Aufl. 2015 |  |

| | | |
|--|------|---|
| Ammerer, Heinrich / Buchberger, Wolfgang / Brzobohaty, Johannes: Geschichte Nutzen. Unterrichtsbeispiele zur Förderung von historischer Orientierungskompetenz (<i>Unterrichtsbeispiele, 88 S., A4</i>) | 2015 |   |
| Leeb, Philipp / Tanzberger, Renate / Traunsteiner, Bärbel: Gender – Gleichstellung – Geschlechtergerechtigkeit (<i>Texte, Unterrichtsbeispiele und Projekte, 70 S., A4</i>) | 2014 |  |
| Ammerer, Heinrich / Windischbauer, Elfriede: Kompetenzorientierter Unterricht in Geschichte und Politischer Bildung (<i>Diagnoseaufgaben mit Bildern, 84 S., A4</i>) | 2011 |  |
| Französische Menschenrechtsliga: Unter Beobachtung (<i>Comic für Jugendliche, 36 S., A5</i>) | 2011 |  |
| Ammerer, Heinrich / Krammer, Reinhard / Windischbauer, Elfriede: Politische Bildung konkret (<i>Texte und Unterrichtsbeispiele, 98 S., A4</i>) | 2009 |  |
| Schuh, Maria / Hellerschmidt, Brigitta / Lein, Therese / Kausl, Christa Maria: Mehr haben oder mehr vom Leben haben? Teil 2 (<i>Unterrichtsbeispiele, 96 S., A4</i>) | 2008 |  |
| Steindl, Mari / Helm, Barbara / Steininger, Gertraud / Fiala, Andrea / Venus, Brigitte: Interkultureller Dialog. Interkulturelles Lernen (<i>Texte, Unterrichtsbeispiele und Projekte, 94 S., A4</i>) | 2008 |  |

Informationen zur Politischen Bildung (*Texte und Unterrichtsbeispiele*) – www.politischebildung.com (Forum Politische Bildung)

| | | | | | |
|----------|--------------------------------|---|---------|--|---|
| IzP'B 51 | Wider den Krieg |   | IzPB 44 | Demokratiebewusstsein |   |
| IzP'B 50 | Politisch gebildet – aber wie? |   | IzPB 43 | Medien und politische Kommunikation |   |
| IzPB 49 | GEGEN Rassismus |  | IzPB 42 | Politische Mitbestimmung |   |
| IzPB 48 | Freiheitsrechte |   | IzPB 41 | Wahlen und wählen |   |
| IzPB 47 | Afrika und Europa |   | IzPB 36 | Das Parlament im österreichischen politischen System |   |
| IzPB 46 | Die Verfassung |   | IzPB 35 | Medien und Politik |   |
| IzPB 45 | Umwelt – Klima – Politik |  | | | |

Weitere Materialien

| | | |
|--|------|---|
| FAIRTRADE Österreich, zusammengestellt Zentrum <i>polis</i> : Menschenrechte und Umweltschutz entlang globaler Lieferketten (<i>Unterrichtsideen 16 Seiten, A4</i>) | 2022 |   |
| Universität St. Gallen (Hrsg.): Free my Internet (<i>Sachbuch für SchülerInnen, A4</i>) | 2021 |   |
| Hladschik, Patricia; Lenz, Claudia; Pirker, Georg (Hrsg.). Dare Blue Lines: Competences for Democratic Culture in the Non-Formal Educational Sector (<i>Ergebnisse und Empfehlungen, 92 S., A5</i>) | 2020 |   |

BESTELLSCHEIN

polis aktuell 2023 € 3,50 / Ausgabe

- Ex. Steuern
- Ex. Demokratisch entscheiden
- Ex. Kinderrechte

polis aktuell ältere Ausgaben € 3,50 / Ausgabe

- Ex. Care-Arbeit und Pflege
- Ex. Korruption
- Ex. Democracy & Puppetry
- Ex. Ernährungssouveränität
- Ex. Nahost: Geschichte – Konflikt – Wahrnehmung
- Ex. Politische Partizipation auf europäischer Ebene
- Ex. Humanitäre Nothilfe
- Ex. Wahlen|wählen
- Ex. De-/Kolonisierung des Wissens
- Ex. Tatort Familie. Gewalt gegen Frauen und Kinder
- Ex. Moderne Männlichkeit Boy's Day
- Ex. Ich bin nicht behindert, ich werde behindert
- Ex. Krise und Ungleichheit
- Ex. Sprachenrechte
- Ex. Partizipation v. Kindern u. Jugendlichen
- Ex. Public Health
- Ex. Frauenrechte
- Ex. Die Gemeinde als politische Akteurin
- Ex. Erklärvideos in der PB
- Ex. Märkte und Moneten
- Ex. Medien, Presse- und Informationsfreiheit
- Ex. Freiwilligeneinsätze im Ausland
- Ex. Digital Citizenship Education
- Ex. Roma in Österreich. Emanzipation einer Volksgruppe
- Ex. Schulische Bubenarbeit
- Ex. Grenzen
- Ex. Geplante Obsoleszenz
- Ex. Flucht und Asyl
- Ex. Protest
- Ex. Menschenrechte
- Ex. Fanatisierung
- Ex. Arbeit
- Ex. Internationale AkteurInnen
- Ex. Methoden der Politischen Bildung
- Ex. Transkulturelles Lernen
- Ex. Demokratiequalität
- Ex. Sport und Politik
- Ex. Politische Bildung Outdoor
- Ex. Demokratie in der Schule

Edition polis

- Ex. Citizenship Education und Game-based learning € 3,00
- Ex. Digitale und analoge Politiksimulatoren
- Ex. Digitale Spiele im Geschichtsunterricht € 3,00
- Ex. Politische Bildung im Home Learning-Betrieb € 1,00
- Ex. Heiße Themen – cool verpackt € 2,00
- Ex. Politische Bildung und digitales Lernen € 2,00
- Ex. Klimawandel im digitalen Spiel € 2,00
- Ex. Geschlechtssensible Kinder- und Jugendbücher € 2,00
- Ex. Europa in der Schule € 3,00
- Ex. Geschichte nutzen € 4,00
- Ex. Erster Wiener Protestwanderweg € 3,50
- Ex. EUropa-Pass Teacher € 0,00
- Ex. EUropa Pass Junior (KS) € 0,00
- Ex. Schon mal verwechselt? (KS) € 0,00
- Ex. Europa in der Volksschule € 4,00

- Ex. Ich kauf mir was € 4,00

Informationen zur Politischen Bildung € 0,00

- Ex. Politisch gebildet – aber wie?
- Ex. Freiheitsrechte
- Ex. Afrika und Europa
- Ex. Die Verfassung
- Ex. Umwelt – Klima – Politik
- Ex. Demokratiebewusstsein stärken
- Ex. Medien und politische Kommunikation
- Ex. Das Parlament im österreichischen politischen System
- Ex. Medien und Politik
- Ex. Politische Handlungsspielräume

Weitere Materialien € 0,00

- Ex. Lieferkettengesetz
- Ex. Teacher reflection tool
- Ex. Demokratiebildung gegen antidem. Tendenzen
- Ex. Free my Internet (KS)
- Ex. Competences for Democratic Culture

In der Regel werden **bis zu drei Stück** pro Publikation versendet. Auf Anfrage stellen wir für Projekte, Lehrkräftefortbildungen, SCHILFs, SCHÜLFs, Studierendengruppen etc. auch eine höhere Stückzahl bereit, sofern die Materialien vorrätig sind.

Mit KS gekennzeichnete Publikationen sind Materialien für SchülerInnen. Diese können für die gesamte Klasse bestellt werden.



Viele Materialien zur Politischen Bildung gibt es auch bei der deutschen Bundeszentrale für politische Bildung:
www.bpb.de/shop

BESTELLSCHEIN

Schule

BestellerIn

Schuladresse

PLZ, Ort

E-Mail (Angabe für Kontaktlehrkräfte wichtig)

Die Daten werden ausschließlich auf Grundlage der gesetzlichen Bestimmungen verarbeitet und nicht an Dritte weitergegeben.

Kontaktlehrkräfte für Politische Bildung

Zentrum *polis* baut seit einigen Jahren einen Pool von Kontaktlehrkräften für Politische Bildung auf. Ziel ist, dass jede Schule in Österreich eine Kontaktlehrperson nominiert, die als Infodrehscheibe für Politische Bildung an der Schule fungiert.

LASSEN SIE SICH NOMINIEREN!

Ja, ich möchte Kontaktlehrkraft für meine Schule sein und von Zentrum *polis* Informationen erhalten.

Ich bestelle (digital und kostenlos)

polis electronic Newsletter + Online-Abo *polis* aktuell