

SOCIAL MEDIA AB 14? – GESETZESENTWÜRFE MIT KI ERSTELLEN

Philip Lenzenhofer

Im Unterricht können Schüler:innen mit ChatGPT (OpenAI 2022) eigene Gesetzesentwürfe entwickeln. Die KI übernimmt dabei die Rolle eines Lernbegleiters, der im Sinne eines Scaffolding gezielt Hilfestellungen anbietet.

Thema	mithilfe von KI Gesetzesentwürfe erstellen
Schulstufe	Schulstufe ab der 8. Schulstufe
Kompetenz	Politische Handlungs-, Methoden-, Sach- und Urteilskompetenz
didaktische Zielsetzung	Schüler:innen nutzen KI als Lernbegleitung, um in einem Planspiel-setting Gesetzesentwürfe zu erarbeiten und vertiefen demokratische Sach- und Handlungskompetenzen.
Prompts (exemplarisch für einen fiktiven Gesetzesentwurf)	<ol style="list-style-type: none">1. „Hi ChatGPT, ich bin Jugendabgeordnete:r und will ein Gesetz zum Schutz von Kindern vor Social-Media-Risiken entwerfen. Kannst du mir helfen und sagen, wie ein Gesetz aufgebaut ist?“2. „Überprüfe, ob unser Gesetzesentwurf alle wichtigen Bestandteile eines Gesetzes beinhaltet und ob er inhaltlich sinnvoll gestaltet ist.“3. „Welche Argumente sprechen für meinen Gesetzesentwurf? Welche dagegen?“4. „Ich möchte meinen Gesetzesentwurf im Jugendparlament präsentieren. Schreibe mir dafür eine XY-minütige Rede, die für den formellen Anlass einer parlamentarischen Debatte angemessen ist.“5. „Gestalte meinen Gesetzesentwurf wie ein Gesetz in Österreich und formatiere es dementsprechend als PDF.“
Online unter	www.politik-lernen.at/social-media-ab-14

KI-Chatbots haben ein enormes Potenzial für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien und die Unterstützung des Lehr-Lern-Arrangements.

Der folgende Entwurf orientiert sich am Basiskonzept der „Politischen Bildung“ und am Modul 8 des AHS-Lehrplans „Politische Mitbestimmung“ („Erstellen von politischen Manifestationen (Informationsgewinnung/-darstellung) in unterschiedlichen Medien“).

Die Unterrichtseinheit beginnt zunächst mit einer groben Vorstellung des Lernziels und der aufgabenbezogenen Ausgangssituation:

Die Schüler:innen sollen sich in die Rolle eines Abgeordneten des Jugendparlaments versetzen und einen Gesetzesentwurf entweder für oder gegen die Beschränkung von Social Media für Kinder unter 14 Jahren ausarbeiten.

Andere Themen sind entsprechend der Klasseninteressen ebenfalls möglich. Da die Erstellung eines Gesetzesentwurfes eine hohe kognitive Herausforderung darstellt, soll die KI als Begleitung verwendet werden.



Nun wird das Arbeitsblatt (M1) ausgeteilt und besprochen.








- Die einzelnen Arbeitsaufträge (A1-A7) sollen der Reihe nach behandelt werden.
- Besonderes Augenmerk soll auf die gewissenhafte, inhaltlich kohärente und auch stilistisch passende Ausarbeitung des Gesetzesentwurfes und der anschließenden fiktiven Rede gelegt werden.
- Zu beachten ist, dass die jeweiligen Schritte tatsächlich im Wechselspiel mit der KI stattfinden und deren Produkte nicht einfach übernommen, sondern verändert und nachbearbeitet werden.

Abschließend werden die einzelnen Ausarbeitungen in der Klasse vorgestellt und verglichen. Hierbei eignen sich visualisierende Methoden wie eine Mindmap oder strukturelle Anordnung der einzelnen Entwürfe nach bestimmten Kriterien (Pro, Contra, liberal, konservativ etc.). Die Erfahrungen bei der „Zusammenarbeit“ mit der KI sollen besprochen und reflektiert werden.

Durch die Bearbeitung eines Gesetzesentwurfes, die Auseinandersetzung mit seinen Vor- und Nachteilen, die Gestaltung einer parlamentarischen Rede und die abschließende grafische Gegenüberstellung der Positionen werden nicht nur die politische Methoden-, Sach- und Handlungskompetenz eingeübt, sondern auch fachübergreifend Themen und Kompetenzen wie Argumentation, politische Mitbestimmung und Inhalte der Digitalen Grundbildung aufgegriffen.

M1 Aufträge zur Erstellung und De-Konstruktion eines KI-generierten Gesetzentwurfs

Du wirst als Abgeordneter zum Jugendparlament berufen und möchtest ein Gesetz einbringen, das soziale Medien für unter 14-Jährige einschränkt. Nimm dabei die KI zur Hilfe, indem du folgende Arbeitsaufträge bearbeitest und somit deinen Gesetzentwurf Schritt für Schritt erstellst.

-  **A1:** Starte einen KI-Chatbot deiner Wahl und lasse dir die Struktur eines Gesetzentwurfs anzeigen. Verwende etwa folgenden Prompt: „Ich bin Jugendabgeordnete:r und will ein Gesetz zum Schutz von Kindern vor Social-Media-Risiken entwerfen. Kannst du mir helfen und sagen, wie ein Gesetz aufgebaut ist?“
-  **A2:** Gestalte dein Gesetz gemeinsam mit einem Sitznachbarn, indem ihr dieses unter Anleitung der KI mit Inhalten befüllt, die entweder **für** oder **gegen** eine Einschränkung von Social Media für Personen unter 14 Jahren notwendig sind. Achtet darauf, eine angemessene Sprache zu verwenden.
-  **A3:** Kopiert euren ausgearbeiteten Gesetzentwurf und fügt ihn in die KI eurer Wahl ein. Gebt der KI folgenden Auftrag: „Überprüfe, ob unser Gesetzentwurf alle wichtigen Bestandteile eines Gesetzes beinhaltet und ob er inhaltlich sinnvoll gestaltet ist.“ Prüft die Antwort der KI kritisch.
-  **A4:** Stellt der KI folgende Frage: „Welche Argumente sprechen für meinen Gesetzesentwurf? Welche dagegen?“. Bewertet die Argumentationslinien der KI.
-  **A5:** Gestaltet eine parlamentarische Rede, um euren Gesetzesvorschlag vorstellen zu können. Schreibt der KI dafür: „Verwende den erstellten Gesetzesentwurf und arbeite mir eine Rede für das Jugendparlament von XY Minuten aus. Gehe dabei auf Aspekt X ein, berücksichtige insbesondere die Position Y ...“
-  **A6:** Haltet eure Rede vor der Klasse und achtet auf eine überzeugende Darstellung. Stellt eure eigene Position jenen Reden gegenüber, die eine andere Ansicht vertreten.
-  **A7:** Stellt euren Gesetzesentwurf auch grafisch dar. Schreibt dafür der KI: „Gestalte und formatiere meinen Gesetzentwurf wie ein beschlossenes Gesetz in Österreich als PDF.“ Hängt eure Gesetze im Klassenzimmer auf.

