

## ARBEITSBLATT 3A: HERDENIMMUNITÄT

Download des Arbeitsblatts unter [www.politik-lernen.at/impfen](http://www.politik-lernen.at/impfen)

Schaut euch den Film „Impfungen II: Herdenimmunität (2019)“ aus der Serie „Impfungen“ des Kuratoriums für die Lindauer Nobelpreisträgertagungen an: [www.mediatheque.lindau-nobel.org/videos/38134/vaccine-i-de](http://www.mediatheque.lindau-nobel.org/videos/38134/vaccine-i-de)

Ein weiterer Film, den ihr zu Rate ziehen könnt: Ursula Wiedermann-Schmidt von der MedUni Wien erklärt: „Wie funktioniert der Herdenschutz?“ <https://youtu.be/NiKGj0hckws>



### Beantwortet folgende Fragen:

Was passiert mit einem Krankheitserreger, bei dem die meisten Menschen durch Impfungen immun gegen ihn werden?

.....  
.....

Warum können nicht alle Menschen geimpft werden?

.....  
.....

Inwiefern schützt du andere Menschen, wenn du dich impfen lässt?

.....  
.....

Welche Krankheit wurde durch Impfungen bereits ausgerottet?

.....  
.....

Welche Krankheit sollte eigentlich seit dem Jahr 2000 auch ausgerottet sein?

.....  
.....

Warum konnte die Krankheit nicht ausgerottet werden?

.....  
.....

## ARBEITSBLATT 3B: VERTIEFENDE INTERNETRECHERCHE

**Recherchiert** und **sammelt** aus möglichst vielen unterschiedlichen Quellen (Internetplattformen, Online- und Printpublikationen, Videos, Twitter-Accounts, Interviews etc.) Argumente für oder gegen Impfungen (berücksichtigt sowohl die Corona-Schutzimpfung als auch andere Impfungen).

**Ordnet** die Argumente und **vergleicht**:

Gibt es Pro- und Contra-Argumente, die bei allen Impfungen gleich sind?

In welchen Medien werden eher Pro-Argumente, in welchen eher Contra-Argumente publiziert?

In welchen Medien wird sachlich argumentiert, in welchen Medien wird emotional berichtet?

**Diskutiert** die Ergebnisse und **schreibt** eine eigene Argumentation.