

CITIZEN ADVICE PROJECT

Mag. Stephan M. Schweighofer

stephan.schweighofer@plus.ac.at

0662 8044 7370

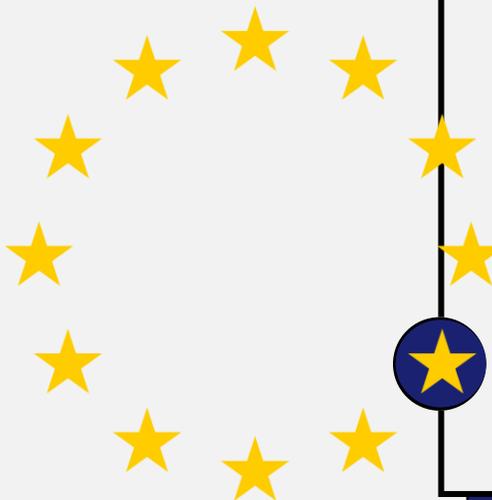
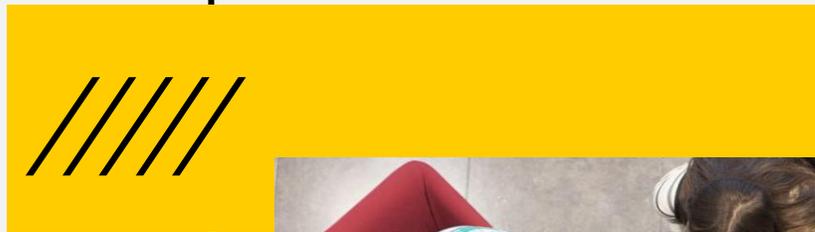
<https://cap.plus.ac.at>

Europa 30 Minuten+

Zentrum
polis
Politik Lernen
in der Schule



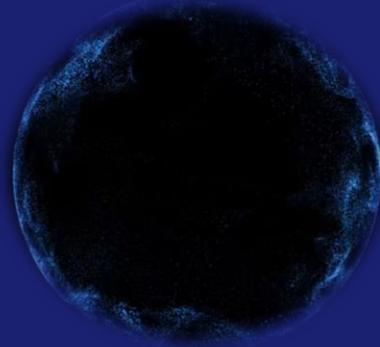
Wir danken:



Was beschäftigt europäische Bürger*innen?

(Freuden, Ängste, Ereignisse, etc.)

Schreiben Sie in einer Minute 4 Ideen auf!



Auf der Suche nach dem „good citizen“

Blitzlichter



Sparta
(Loyalität, Mut,
Plichtbewusstsein)



Mittelalter
(Stadtbürger)



Civitas romana
(Rechte und Pflichten röm.
Bürger)



**Right to life, liberty,
and the pursuit of happiness**
(Declaration of Independence)

„la liberté, la propriété, la sûreté,
et la résistance à l'oppression“
1789

Was ist nach der
Definition der EU ein
guter Bürger*in?
(ECE-Policy)

Europäische Union



Wie wird man zu
einem guten
europäischen
Bürger*in?



Projektüberblick

Schüler*innen als Expert*innen

1

Wie wird man zu einem guten europäischen Bürger*in?

- Design Challenge für Schüler*innen im Workshop (Stanford Design Thinking Methode)
 - Ziel: Entwurf von Empfehlungen für polit. Entscheidungsträger
- zeigen die Sichtweise und Lebenswelt der Schüler*innen auf

2

Untermauerung

Schüler*innen erforschen diese Empfehlungen:
Welche Werte und Einstellungen finden sie darin?

Schüler*innen als Co-Forscher*innen

Kontextualisierung

Forschungsergebnisse der
Schüler*innen und
ECE-Policy

3

Optional: Präsentation der
Ergebnisse für Schüler*innen



EU und politische Bildung

Aktive Auseinandersetzung mit gesamteuropäischen Fragestellungen

Entdecken und interpretieren individueller europäischer Perspektiven

reflektiertes und reflexives Bewusstsein zu Citizenship (informed & active citizens)

Handlungsorientierte Annäherung an Problemfälle

Elfenbeinturm Forschung

Verständnis für Forschung & Erwerb von Forschungskompetenzen

Kennenlernen und verwenden von Forschungsmethodologien und tools

Third Mission: soziale Wirklichkeit verstehen und verändern

Anknüpfungspunkte für VWA, Diplomarbeit und weiteres Studium

Wissenschaft und Forschung

Konzepte von European Citizenship (case study)

Werte und Einstellungen von Schüler*innen in Bezug auf European Citizenship

Korrespondenz zwischen Lebenswelt der Schüler*innen und ECE-Policy



Teilnahme und Zeitplan



- Ausschreibung für alle Schulen (Sek. II) in Österreich
- Je ein Team aus min. 10 interessierten Schüler*innen pro Schule
- Zeitraum: 12.09.22 – 28.02.23
 - 4 indiv. Termine über das Semester oder in Projektwoche
- Gesamtdauer: 16 Stunden
- Durchführung direkt an der Schule, kein Material benötigt, vollständige Betreuung d. Schüler*innen durch CAP, kostenlos
- Raum: ein Klassenraum mit Beamer und PC





Herzlichen
Dank!