

LEHR-LERN-SETTING: IST DAS PRIVAT?

Die Schüler:innen lernen, zwischen privaten/personenbezogenen und allgemeinen Informationen zu unterscheiden.

Dauer	1 bis 2 Unterrichtseinheiten
Schulstufe	3./4. Schulstufe
Ziele	Die Schüler:innen lernen, zwischen privaten/personenbezogenen und allgemeinen Informationen zu unterscheiden.
Kompetenzen	Politische Sachkompetenz, digitale Information, Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich
Lehrplanbezug	Sozialwissenschaftlicher Kompetenzbereich des Lehrplans für Sachunterricht. 4. Schulstufe: den Umgang mit analogen und digitalen Informationen und Medien kritisch reflektieren.
Methoden	Exemplarisches Lernen
Material	Arbeitsblatt in Klassenstärke

DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN

Das Lehr-Lern-Setting nimmt den **Schutz der Privatsphäre** in den Fokus und zielt darauf ab, bei den Lernenden das Konzept der Privatsphäre in der analogen wie digitalen Welt zu vermitteln. Im Sinne des konzeptuellen Lernens leistet es somit Grundlagenarbeit, um eine spätere Ausdifferenzierung zu ermöglichen. Darüber hinaus betont es, dass **Politische Bildung und Digital Citizenship Education (DCE)** auch in der **Primarstufe** anwendbar sind, auch wenn hier der Fokus auf die digitale Welt zugunsten einer gesamtheitlichen Perspektive in den Hintergrund rückt.

ABLAUFBESCHREIBUNG

SCHRITT 1

Erklären Sie den Lernenden den Unterschied zwischen privaten und nicht privaten (also allgemeinen) Informationen mit Hilfe der Infobox auf dem Arbeitsblatt.

SCHRITT 2

Die Lernenden entscheiden daraufhin in Partnerarbeit, ob sie die jeweilige Information in der Tabelle A1 für privat halten und kreuzen dementsprechend an. Nachdem sie damit fertig sind, wird im Plenum verglichen und es können eventuelle Fragen geklärt werden.

SCHRITT 3

Leiten Sie die Lernenden an, jetzt in Einzelarbeit A2 zu bearbeiten. Die Kinder entscheiden zunächst, ob die Information, nach der in der jeweiligen Situation gefragt wird, privat ist und kreuzen die ihrer Meinung nach richtige Antwort an. Danach schreiben sie ihre Antwort/Reaktion in der konkreten Situation auf. Sobald das erledigt ist, wird verglichen. Fragen Sie die Lernenden nach Begründungen für ihre Antworten, um den situativen Kontext hervorzuheben.

Variante:

A2 kann, je nachdem wie viel Zeit zur Verfügung steht, auch als Rollenspiel gelöst werden. Die Lernenden bekommen zu zweit ein Beispiel zugeteilt und spielen es nach einer kurzen Vorbereitung nach. Danach kann die Klasse nachfragen, warum sie so geantwortet haben.

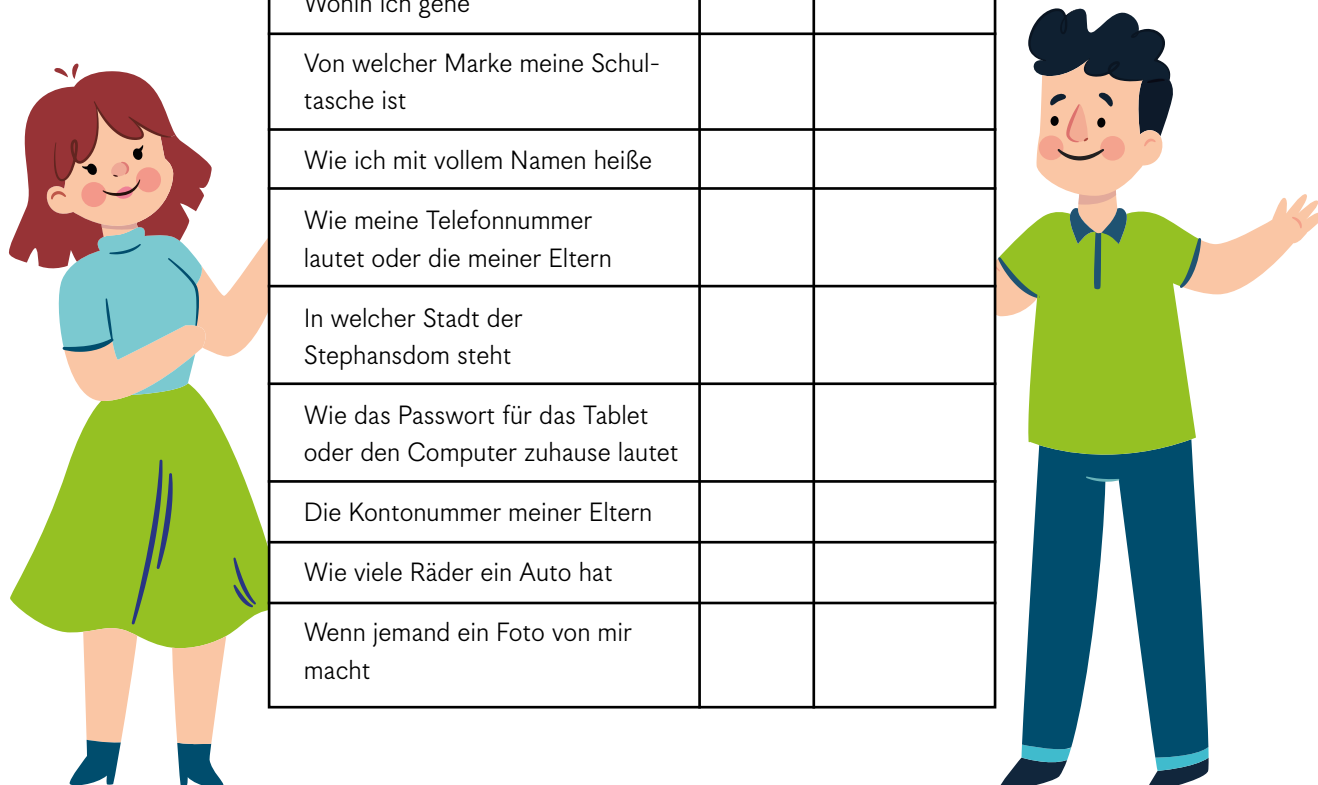
ARBEITSBLATT: WAS SIND PRIVATE INFORMATIONEN

INFO-BOX: PRIVATE INFORMATIONEN

Private Informationen sind Dinge über dich oder andere Menschen, die nicht jeder wissen soll. Dazu gehören zum Beispiel dein Name oder wo du wohnst. Diese Informationen solltest du nur mit Menschen teilen, die du gut kennst und denen du vertraust. Zum Beispiel deine Familie oder gute Freunde und Freundinnen. Wenn jemand, den du nicht gut kennst, nach privaten Dingen fragt, ist es okay, „Nein“ zu sagen, und eine erwachsene Person, die du gut kennst, um Hilfe zu bitten.

A1: Das sind Paula und Paul. Helft ihnen, herauszufinden, was privat ist und was nicht. Kreuzt dazu an, ob es sich bei den Informationen in der Liste um eine private Information handelt oder nicht.

Informationen	× ×	
	privat	nicht privat
Wo ich wohne		
Wo die nächste Busstation ist		
Wie spät es ist		
Wann ich Geburtstag habe		
Ob ich Krankheiten habe		
Wohin ich gehe		
Von welcher Marke meine Schultasche ist		
Wie ich mit vollem Namen heiße		
Wie meine Telefonnummer lautet oder die meiner Eltern		
In welcher Stadt der Stephansdom steht		
Wie das Passwort für das Tablet oder den Computer zuhause lautet		
Die Kontonummer meiner Eltern		
Wie viele Räder ein Auto hat		
Wenn jemand ein Foto von mir macht		

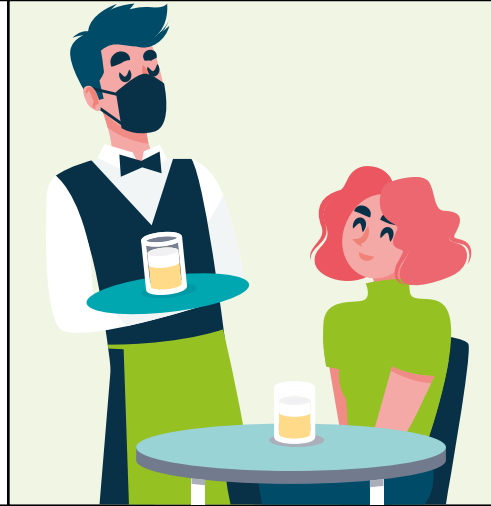


A2: Überlege für die drei Beispiele auf diesem Blatt, ob die Information, nach der gefragt wird, privat ist. Kreuze dann „privat“ oder „allgemein“ an. Danach schreibe auf, wie du die Frage beantwortest.

A) Im Restaurant: Der Kellner fragt dich, was du essen willst. Diese Frage ist:

☐ **privat** ☐ **nicht privat**

Antwort/Reaktion:



B) Auf der Straße: Eine Frau fragt dich, wohin du gehst. Diese Frage ist:

☐ **privat** ☐ **nicht privat**

Antwort/Reaktion:



C) Am PC: Beim Computerspielen schreibt dich jemand, den du nicht kennst, an. Die Person fragt nach deiner Telefonnummer und Wohnadresse. Diese Frage ist:

☐ **privat** ☐ **nicht privat**

Antwort/Reaktion:

