

ARBEITSMATERIAL – STATISTIKEN

Statistik 1: Anzahl der Grenzübertritte über den Darién Gap

2010: 559
2015: 29 289
2021: 133 726
2022: 248 284
2023: 520 085
2024: 186 969 (bis 20.6.2024)

Statistik 2: Anteil Erwachsene und Kinder im Juni 2024

Erwachsene: 13 555
Kinder/Jugendliche (unter 18 Jahren): 3 400

Quelle: Panamaisches Migrationsamt, 2024. www.migracion.gob.pa/estadisticas

ARBEITSMATERIAL – ZITATE

Zitat 1 – Mariana: „Ich hatte gehört, dass es gefährlich ist, aber ich hätte nicht gedacht, dass es so gefährlich sein würde.“ (www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/themen/fluchtrouten/darien-gap)

Zitat 2 – Keiber Bastidas: „Der Darién-Dschungel ist das Schlimmste, das ich je erlebt habe. So etwas wünsche ich niemandem. Meine Frau und ich haben fünf Tage gebraucht, um ihn zu durchqueren, weil wir mit unseren Kindern unterwegs waren. Wir sind über viele Klippen geklettert. Unsere Finger sind mit blutigen Wunden übersät.“ (www.aerzte-ohne-grenzen.de/presse/panama-kolumbien-darien-gap-flucht-gewalt)

Zitat 3 – UNICEF-Exekutivdirektor Ted Chaiban: „Der Darién Gap ist kein Ort für Kinder. Viele Kinder sind auf dieser beschwerlichen und gefährlichen Reise bereits gestorben. Frauen haben unterwegs Kinder geboren und unter schwierigsten Bedingungen neues Leben in die Welt gebracht. Viele

derjenigen, die die Reise überleben, kommen krank, hungrig und dehydriert an, oft mit Wunden oder Infektionen und brauchen dringend Unterstützung.“ (<https://unicef.at/news/migration-darien-gap>)

Zitat 4 – UNICEF-Exekutivdirektor Ted Chaiban: „Bei meinem Besuch im letzten Monat in der Gemeinde Bajo Chiquito traf ich Esmeira, ein elfjähriges Mädchen aus Venezuela, das während der Überfahrt durch den Dschungel von der Mutter getrennt wurde. Unter Tränen erzählte mir Esmeira, wie schwierig es für sie war, allein im Dschungel zu sein. Sie musste angeschwollene Flüsse überqueren, an verletzten und hungrigen Menschen vorbeikommen und nachts, so erzählte sie mir, war es sehr dunkel und sie hörte unheimliche Geräusche. Esmeria war hungrig. Sie hatte seit zwei Tagen nichts mehr gegessen.“ (<https://unicef.at/news/migration-darien-gap>)

ARBEITSMATERIAL – FILM „DURCH DIE GRÜNE HÖLLE – MIGRATION IM DARIÉN GAP“

QR Code zum Film:




Link zum Film „Durch die grüne Hölle – Migration im Darién Gap“:
www.dailymotion.com/video/x8r8x0l



ARBEITSAUFTRÄGE – SEKUNDARSTUFE I

- A.1.** Verfasse in Einzelarbeit einen kurzen Beitrag (max. 250 Wörter) für eine Online-Schulzeitung zum Thema.
- Gestalte einen spannenden Titel.
 - Verwende für den Beitrag Statistik 1 und Statistik 2 sowie das Video bis Minute 06:36.
 - Folgende sprachliche Hinweise helfen dir: Der Darién Gap liegt ... Die Grenze ist ... breit. Pro Jahr überqueren ... Die Anzahl der Kinder ... Es gibt viele Gefahren, wie ... Die Tour ist sehr ...
- A.2.** Lest euch nun in Kleingruppen eure Ergebnisse vor und beurteilt diese (mir gefällt gut, dass du ... ich würde eventuell ... du könntest zusätzlich ...).
- B.** Partnerarbeit: Lest euch die beiden Zitate 3 und 4 durch und formuliert anschließend Fragen, die ihr einem Kind, das den Darién Gap überwunden hat, gerne stellen würdet.
- C.1.** Stell dir vor, dass du diese Grenze überwinden müsstest! Zähle die Gegenstände auf, die du in deinen kleinen Rucksack packen würdest (Liste erstellen). Vergleicht eure Ergebnisse in der Kleingruppe. Besprecht mögliche Ängste und Sorgen während der Tour.
- C.2.** Auch in Österreich gibt es Menschen mit Fluchterfahrungen. Gebt euer Wissen (Zeitung, Fernsehen, Internet, Erzählungen, eigene Erfahrungen usw.) über Fluchterfahrungen und Grenzübertritte wieder.



ARBEITSAUFTRÄGE – SEKUNDARSTUFE II

- A.** Vervollständigt in Partnerarbeit durch Analyse der Materialien (Statistik 1, Statistik 2, Zitate 1 bis 4, Film) den Steckbrief über den „Darién Gap – eine beschwerliche Grenze“:

Geographische Lage: _____

Anzahl der Migrantinnen und Migranten/Herkunftsländer: _____

Verhältnis Erwachsene/Jugendliche: _____

Dauer und Ablauf des Grenzübertritts: _____

Natürliche Gefahren: _____

Kosten: _____

- B.** Zielland ist für viele die USA. Recherchiere die Staaten, die durchquert werden müssen, und zähle nach, wie viele Grenzübergänge es sind.
- C.1** Wie im Film dargelegt, gibt es bei dieser Problematik mehrere Akteure: Migrantinnen/Migranten – Schlepper („Coyotes“) – kriminelle Banden – Regierung von Panama – Hilfsorganisationen. Beschreibt kurz deren jeweilige Rolle (Aufgaben, Gründe für die Beteiligung etc.).
- C.2** Diskutiert anschließend in Kleingruppen mögliche Lösungsansätze, um die Situation zu verbessern.
- C.3** Vergleicht abschließend im Plenum den Grenzübertritt im Darién Gap mit den Fluchtrouten nach Europa, indem ihr Gemeinsamkeiten und Unterschiede überprüft (Herkunftsländer, Gefahren, Anzahl der flüchtenden Menschen usw.).