

LEXIKA-, LÜCKEN- UND LÜGENTEXTE – LERNAUFGABEN MIT KI ERSTELLEN

Magdalena Steger

Mithilfe verschiedener Lernaufgaben (Wer bin ich, Tabu, Zuordnungsaufgaben, Lückenfülltexte, Quiz-erstellung) wird gelerntes Wissen spielerisch angewandt und überprüft. Sie lassen sich mit der Hilfe von KI rasch und gezielt erstellen.

Thema	KI als Lerntool
Schulstufe	Anwendbar in jeder Schulstufe
Kompetenz	ggf. politische Methoden- und Sachkompetenz
didaktische Zielsetzung	Die Schüler:innen sollen sich spielerisch mit Themen der Politischen Bildung auseinandersetzen und einen bewussten Umgang mit KI erlernen.
Online unter	www.politik-lernen.at/lernaufgaben-mit-KI-erstellen

Aufgaben, bei denen die Schüler:innen selbst KI verwenden

A1: Wer bin ich? (beide Richtungen)

Diese Methode kann vor allem für das Lernen und Festigen von personenbezogenem Deklarativwissen genutzt werden. Wie auch beim analogen Spiel denkt sich entweder die KI oder die:der Schüler:in eine Person aus, die das Gegenüber erraten muss.

Prompt 1: *Hallo, ich möchte gerne „Wer bin ich“ mit dir spielen. Bitte suche dir eine:n [x] aus dem Zeitraum/Themenfeld [x] aus. Ich stelle dir Fragen, die du nur mit ja und nein beantworten darfst. Auf diese Weise möchte ich die Person erraten.*

Prompt 2: *Hallo, ich möchte „Wer bin ich“ mit dir spielen. Ich denke an eine:n [x] aus dem Zeitraum/Themenfeld [x]. Du stellst Fragen, die ich nur mit ja und nein beantworte. Auf diese Weise sollst du die Person erraten.*

A2: Tabu (beide Richtungen)

Bei diesem Spiel soll ein Wort erraten werden, das wahlweise von dem:der Schüler:in oder der KI erklärt wird. Das jeweilige Gegenüber muss es erraten.

Prompt 1: *Hallo, ich möchte Tabu mit dir spielen. Bitte suche dir ein Wort aus dem Themenfeld [x] aus und erkläre es mir, ohne das Wort zu nennen. Ich muss es dann erraten.*

Prompt 2: *Hallo, ich möchte Tabu mit dir spielen. Ich suche mir ein Wort aus dem Themenfeld [x] aus und erkläre es dir, ohne das Wort zu nennen. Du sollst es dann erraten.*

A3: „Zwei Wahrheiten, eine Lüge“ spielen

Bei diesem Spiel werden von der KI zu einem bestimmten Text zwei Wahrheiten und eine Lüge erstellt. Der:die Schüler:in muss dann raten, welche Aussage die falsche ist.

Prompt 1: Hallo, ich möchte „Zwei Wahrheiten, eine Lüge“ mit dir spielen. Bitte verwende dazu ausschließlich Informationen aus folgendem Text: „[x]“. Generiere zwei Wahrheiten (richtige Aussagen) und eine Lüge (falsche Aussage). Ich muss dann die falsche Aussage erraten. Nachdem ich die falsche Aussage erraten habe, muss ich begründen, wieso sie falsch ist, und sie richtigstellen.

A4: Diskussionen mit der KI führen

Bei dieser Interaktion mit der KI können Schüler:innen das Argumentieren üben und lernen, die eigene Meinung zu vertreten.

Prompt: Ich möchte mit dir eine Diskussion zum kontroversen Thema [x] führen. Dein Standpunkt ist [x], mein Standpunkt ist [x]. Ich muss versuchen, dich von meiner Meinung zu überzeugen.

A5: Generierung von Memes

Bei dieser Aufgabe sollen Schüler:innen mit Hilfe der KI Memes erstellen. Optional kann am Schluss abgestimmt werden, durch welchen Prompt das beste Meme entstanden ist.

Prompt: Bitte erstelle mir ein Meme zum Thema [x]. Das Meme soll folgende Bildelemente enthalten: [x]. Das Meme soll folgenden Text enthalten: [x].



Aufgaben, die von Lehrer:innen mithilfe von KI erstellt werden können

A6: Lückentexte erstellen

Bei dieser Lernaufgabe wird ein Lückentext mit Hilfe von KI generiert. Hierfür ist es sinnvoll, einen Text oder Inhalt hochzuladen, auf den die KI sich als Informationsquelle beziehen kann.

Prompt: Bitte erstelle mir einen Lückenfülltext für Schulstufe [x] zu dem Thema [x]. Bitte nimm deine Informationen ausschließlich aus folgendem Text: „[x]“ und erstelle dann ein PDF-Dokument mit dem Lückenfülltext.

A7: Zuordnungsaufgaben

Bei diesen Lernaufgaben werden sogenannte Zuordnungsaufgaben erstellt, bei denen etwa Jahreszahlen den entsprechenden Ereignissen zugeordnet werden müssen.

Prompt: Bitte erstelle mir eine Zuordnungsaufgabe für Schulstufe [x]. Jahreszahlen, die im Zusammenhang mit [x] von Bedeutung sind, sollen den entsprechenden Ereignissen zugeordnet werden. Die Ereignisse sollen mit 1., 2., 3. nummeriert werden, die Jahreszahlen mit A), B), C).

A8: Quiz-Formate

Mit Hilfe der KI können verschiedene Quiz-Formate zu unterschiedlichsten Themen erstellt werden. Das können sowohl Single- oder Multiple-Choice Aufgaben sein, aber auch etwa Reihungen von Ereignissen sind möglich.

Prompt 1: Bitte erstelle mir zum Inhalt des folgenden Textes: „[x]“ Wissens- und Verständnisfragen. Zu jeder Frage sollen [x] Antwortmöglichkeiten erstellt werden, von denen [x] richtig sein sollen. Erstelle mindestens [x] Fragen. Beziehe dich ausschließlich auf Informationen aus dem Text. Generiere außerdem ein PDF-Dokument mit den richtigen Lösungen zur Überprüfung.

Prompt 2: Bitte erstelle mir eine Liste an Ereignissen aus dem Themenfeld [x]/dem folgenden Text: „[x]“. Die Ereignisse sollen von den Schüler:innen chronologisch angeordnet werden, weshalb die Reihung in falscher Reihenfolge erfolgen soll. Generiere außerdem ein PDF-Dokument mit der richtigen Lösung zur Überprüfung.

A9: Generierung eines Mini-Lexikons

Um einen anspruchsvollen Text leichter verständlich zu machen und Fachbegriffe zu erklären, kann mit der KI ein Lexikon erstellt werden.

Prompt : Bitte erstelle mir ein Lexikon zu den schwierigsten Begriffen aus dem Themenfeld [x]/dem folgenden Text: „[x]“. Erstelle dazu eine Tabelle mit zwei Spalten. In der einen Spalte stehen die Begriffe, in der anderen die vereinfachten Erklärungen. Die Erklärungen sollen für die Schulstufe [x] gut verständlich sein.

A10: Rätsel zu einem Text formulieren

Mit dieser Aufgabe können verschiedene Rätsel zu einem bestimmten Text generiert werden.

Prompt 1: Bitte erstelle mir ein Wortgitter zum Thema [x]/zu folgendem Text: „[x]“. Die Wörter sollen [waagrecht], [senkrecht], [diagonal] zu finden sein. Das Rätsel ist für die Schulstufe [x] gedacht. Bitte erstelle außerdem ein PDF-Dokument mit einer Lösung für das Wortgitter.

Prompt 2: Bitte erstelle auf Basis des folgenden Textes: „[x]“ einen weiteren, ähnlichen Text, in dem [x] falsche Informationen stehen. Schüler:innen müssen die falschen Informationen finden. Der Text soll für die Schulstufe [x] lösbar sein. Bitte erstelle außerdem ein PDF-Dokument mit einer Lösung für das Rätsel.

Prompt 3: Bitte erstelle mir ein Logikrätsel zum Thema [x]/ zu folgendem Text: „[x]“. Das Rätsel soll mit Sprache und Wörtern spielen, ähnlich wie die klassischen Rätsel der Sphinx. Das Rätsel soll für die Schulstufe [x] lösbar sein. Bitte generiere außerdem die Lösung für das Rätsel und für jede Zeile des Rätsels einen Hinweis zur Unterstützung.