Einladung zum Schülerinnen- und Schülerparlament

Beilage 1

Liebe Abgeordnete des Schülerinnen- und Schülerparlaments!

Am ..... (*Datum*) werden sich alle Abgeordneten zum Schülerinnen- und Schülerparlament der ..... (*Name der Schule*) zu einer Kurzbesprechung mit der Schulleitung im Konferenzzimmer treffen.
Bitte komm auch, wenn du dich nicht für ein Ministerium bewirbst!

Alle Abgeordneten der 3. Klassen: .....(*Treffpunkt, Uhrzeit*)
Alle Abgeordneten der 4. Klassen: .....(*Treffpunkt, Uhrzeit*)

Bitte bring dein fertig gestelltes Wahlposter mit. Du kannst dir für die Herstellung des Wahlposters Beraterinnen und Berater aussuchen, die mithelfen, dein Poster besonders interessant zu gestalten.

Das Poster soll in deinen Lieblingsfarben

gestaltet sein. Auf dem Poster soll:

- dein Logo aufscheinen
- ein Bild von dir aufgeklebt sein
- ein Wahlspruch stehen, der dir wichtig erscheint

Die Wahl der Schulminister der ..... (*Name der Schule*) findet in unserer nächsten Sitzung am ..... (*Datum und Uhrzeit*) statt.

Bitte bereite eine kurze Rede mit folgenden Schwerpunkten vor:

- Meine Werte: Was ist mir für mein Ministerium wichtig?
- Meine Stärken: Was kann ich gut?
- Meine Ziele: Was möchte ich für euch erreichen?

Mit lieben Grüßen,
das Organisationsteam

„Demokratie lernen und leben“ im Schülerinnen- und Schülerparlament

Beilage 2

Wer sind wir?

Alle Klassensprecherinnen und Klassensprecher der 3. und 4. Klassen der..... (*Name der Schule*) und deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter (*Anzahl der Schülerinnen und Schüler*). Wir sind von unseren Mitschülerinnen und Mitschülern im..... (*Monat der Wahl eintragen*) in geheimer Wahl gewählt worden.

Wer begleitet das Schülerinnen- und Schülerparlament?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

(Hier die beteiligten LehrerInnen und die Schulleitung eintragen)

Wann finden unsere Sitzungen statt?

- Ein Mal im Monat findet unsere Plenarsitzung statt.
- Dazwischen treffen wir uns in kleineren Gruppen für konkrete Projekte.

Wo treffen wir uns?

Im Konferenzzimmer, weil unsere Sitzungen so wichtig wie Schulkonferenzen sind.

Woran arbeiten wir gerade?

- Wir wollen wichtige Regeln für das Miteinander, den Unterricht und das Verhalten im Schulhaus erarbeiten und durch Interviews feststellen, wie die Kinder in unserer Schule darüber denken und was ihnen bedeutend erscheint. Mit den Ergebnissen werden wir eine Verhaltensvereinbarung für alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule erstellen. Unsere Verhaltensvereinbarung ist für die Schulleitung, SchülerInnen und LehrerInnen verbindlich.
- Um die Schülerselbstverwaltung in unserem Schülerinnen- und Schülerparlament besser organisieren zu können, haben wir verschiedene Ministerien ausgewählt, für die alle von uns kandidieren können. Wir werden Wahlplakate machen und in geheimer Wahl jene Kinder für Ministerämter wählen, von denen wir erwarten, dass sie ihre Aufgaben gut erfüllen werden.

Warum ist uns „Demokratie lernen und leben“ wichtig?

Wir wollen:

- früh lernen, politisch aktiv zu sein
- verantwortungsvoll handeln lernen
- die Bedeutung von Regeln für die Gemeinschaft erkennen
- uns eine Meinung bilden können und dazu stehen
- tolerant sein und andere Meinungen respektieren lernen
- uns mit unseren Ideen einbringen
- lernen, verbindliche Entscheidungen zu treffen

Wo ich beteiligt bin, kann ich mitbestimmen!

Politisch aktiv sein bedeutet für uns, etwas zu tun, was Auswirkungen auf die Gemeinschaft hat. Gebt uns Kindern die Chance, uns politisch zu engagieren, wir können es!

Neue Regeln für unsere Schule!

Beilage 3

Ein Projekt des Schülerinnen- und Schülerparlaments der VS (*Name der Schule*):
……

Ich bin: ☐ ein Bub ☐ ein Mädchen
Alter: ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10/11

Bitte kreuze an, wie einverstanden du mit den Vorschlägen des SchülerInnenparlaments bist.

Miteinander	**sehr**	**mittel**	**wenig**
1. Wir behandeln alle Kinder gerecht.			
2. Wir schließen niemanden aus.			
3. Wir helfen einander.			
4. Wir sind zueinander nett.			
5. Wir sind zueinander höflich.			
6. Wir nehmen Rücksicht.			
7. Wir vertragen uns.			
8. Wir sagen die Wahrheit.			
9. Wir verwenden keine Schimpfwörter.			
10. Wir achten die Gefühle anderer.			
11. Wir spotten niemanden aus.			
12. Wir handeln ohne Gewalt.			
13. Wir beleidigen die Familie eines anderen nicht.			
14. Wir mischen uns nicht in Geheimnisse anderer ein.			
15. Wir bilden eine starke Klassengemeinschaft.			
Ordnungsrahmen			
16. Wir zeigen auf, wenn wir etwas sagen wollen.			
17. Wir halten in der Klasse Ordnung.			
18. Wir gehen mit allen Schulsachen behutsam um.			
19. Wir gehen mit den Möbeln behutsam um.			
Im Schulhaus			
20. Wir grüßen im Schulhaus und sind freundlich.			
21. Wir gehen im Schulhaus ruhig.			
22. Wir sind am Gang leise, wenn die Kinder lernen.			
23. Wir lassen andere Kinder in Ruhe arbeiten.			
24. Wir nützen die Pause zum Essen und um auf das WC zu gehen.			

25. Hier hast du noch Platz für deine Ideen:

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

Anmerkung: Die Regeln werden zuvor von den Kindern selbst in Arbeitsgruppen festgelegt, die begleitenden LehrerInnen helfen nur bei der sprachlichen Gestaltung (grundsätzlich positiv formulieren) und bei der Gliederung.

Schülerinnen- und Schülerparlament

Beilage 4

Willst Du eine Ministerin / ein Minister werden?

Ministerium für äußere und internationale Angelegenheiten

Du achtest mit deinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern darauf, dass:

- Eltern mit uns gemeinsam etwas veranstalten
- Menschen, die Interessantes berichten können, in unsere Schule eingeladen werden
- Menschen anderer Kulturen mit uns diskutieren und ihr Land vorstellen
- zwischen verschiedenen Schulen ein Austausch stattfinden kann
- Besuche bei Institutionen organisiert werden
- Kinder aus dem Kindergarten zu uns eingeladen werden

Ministerium für Inneres

Du achtest mit deinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern darauf, dass:

- das Schulhaus so gestaltet ist, dass sich die Kinder wohlfühlen
- der Schulhof so gestaltet ist, dass sich alle dort wohlfühlen
- LehrerInnen oder SchulleiterInnen deine Vorstellungen kennen und dich in der Umsetzung unterstützen
- gute Schulfeste organisiert werden
- Kinder verschiedener Klassen sich kennenlernen
- Pausenangebote gemacht werden
- die Abgeordneten des Schülerinnen- und Schülerparlaments regelmäßig Sitzungen abhalten können

Ministerium für Soziales

Du achtest mit deinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern darauf, dass:

- jedes Kind so respektiert wird, wie es ist
- niemand ausgelacht wird
- niemand ausgeschlossen wird
- die Kinder lernen, einen Streit gewaltfrei zu beenden
- alle Kinder bei Schulveranstaltungen mitmachen können

Ministerium für Sport und Gesundheit

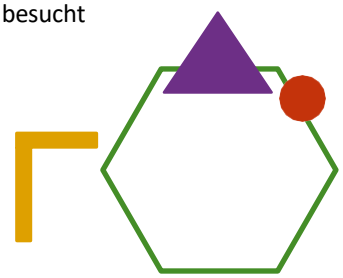
Du achtest mit deinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern darauf, dass:

- Sportveranstaltungen durchgeführt werden
- ein sportlicher Bewerb oder ein Match zwischen verschiedenen Klassen organisiert wird
- die Kinder Informationen erhalten, wie sie gesund bleiben
- die Kinder über gesunde Ernährung Bescheid wissen
- eine Diskussion mit der Schulärztin organisiert wird

Ministerium für Unterricht, Kunst und Kultur

Du achtest mit deinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern darauf, dass:

- Projekte gemacht werden, wo die Kinder die Themen auswählen
- die Klasse so gestaltet ist, dass sich alle wohlfühlen
- interessante Kunstprojekte gemacht werden
- KünstlerInnen in die Schule eingeladen werden oder dass ihr KünstlerInnen besucht
- Theaterbesuche organisiert werden



Stimmzettel für die Wahl:
Ministerium für äußere und internationale Angelegenheiten

Beilage 5

Name der Schule, Datum:
.....

Nr.	Für die gewählte Person ein X einsetzen	Name des Kindes
1		
2		
3		

Ergebnisprotokoll für die Wahl zum
Ministerium für äußere und internationale Angelegenheiten

Beilage 6

Name der Schule, Datum:
.....

Nr.	Name des Kindes	Gültige Stimmen
1		
2		
3		

Für die Wahlkommission:

.....
(Unterschrift)

.....
(Unterschrift)

.....
(Unterschrift)

.....
(Unterschrift)

