



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Gleichstellung, Bildung und Lehre – Potenziale und Herausforderungen

Kink-Hampersberger Susanne

Malkoc Smirna

Wierzbicka Aleksandra

Fachstelle für Gender- & Diversitätskompetenz

Pädagogische Hochschule Steiermark



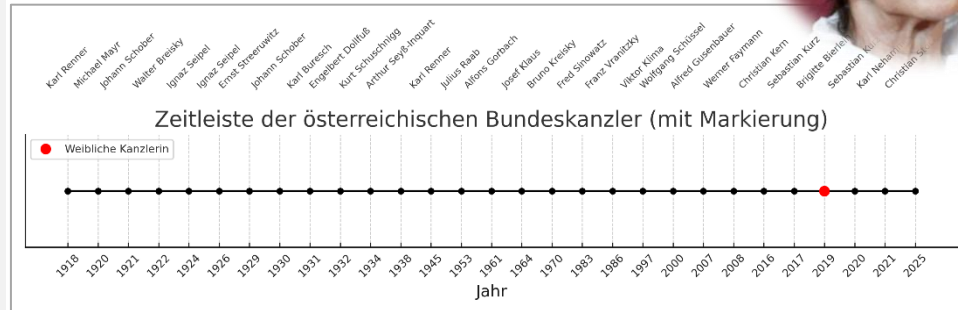


Repräsentationen von Frauen in Politik und Gesellschaft

Die Top 555 Steirer des Jahres



<https://www.weekend.at/bundesland/steiermark/weekend-ranking-2024>

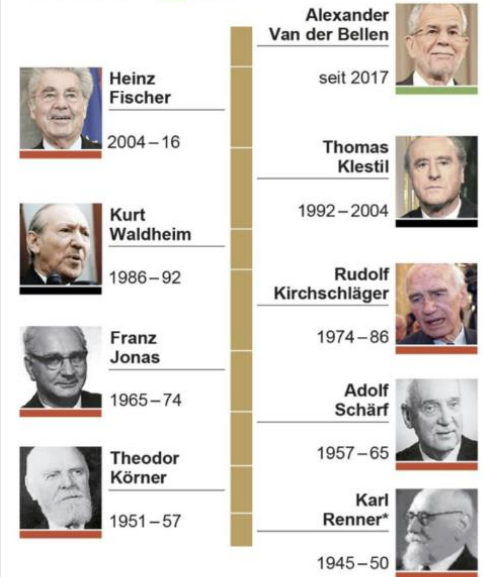


erstellt mit ChatGPT

Österreichs Bundespräsidenten seit 1945

Erstnominiert von ■ SPÖ ■ ÖVP

Unterstützt von ■ Grüne



* Wahl durch Bundesversammlung

Grafik: © APA, Fotos: APA/Präsidenschaftskanzlei



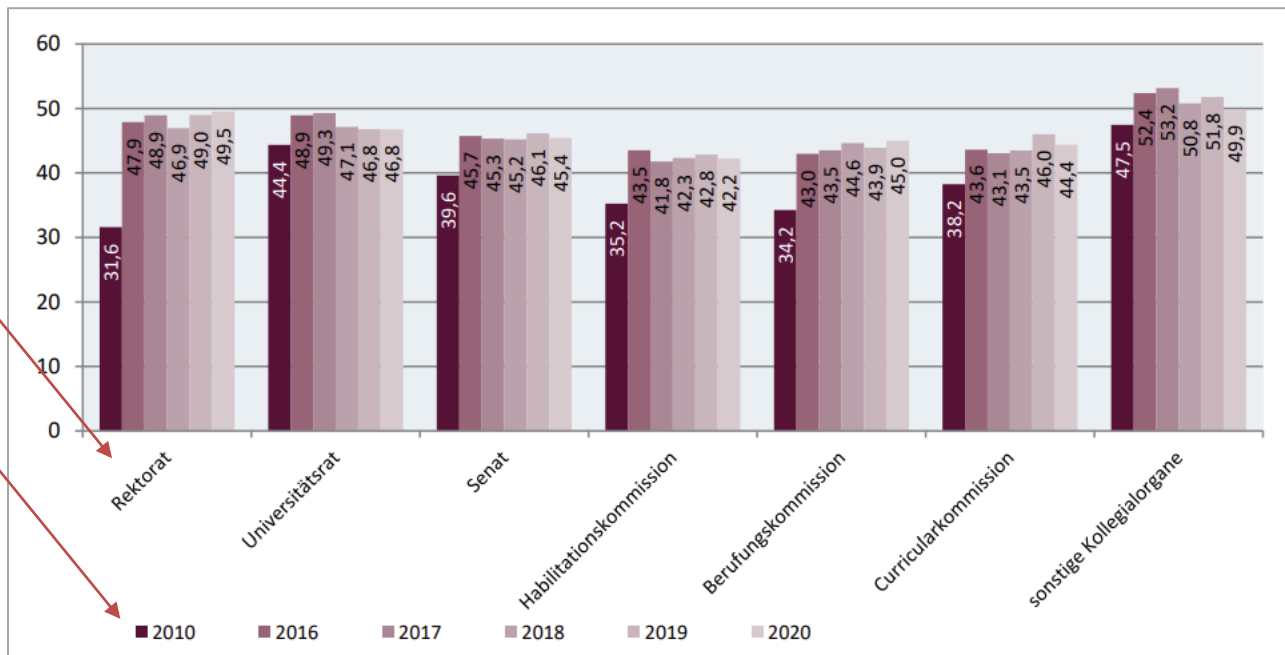
https://www.meinbezirk.at/c-politik/den-wahltag-in-oesterreich-live-miterleben_a5635171#gallery=default&pid=31216471



Repräsentation von Frauen an österreichischen Universitäten

vor 2007 gab es
keine Frauen in der
Position einer
Universitätsrektorin

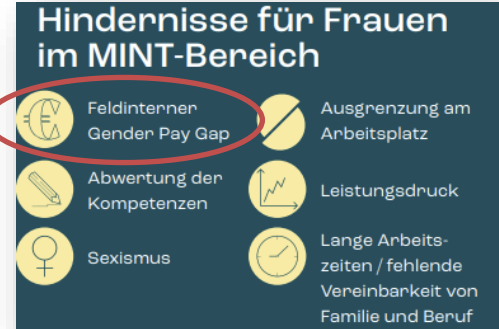
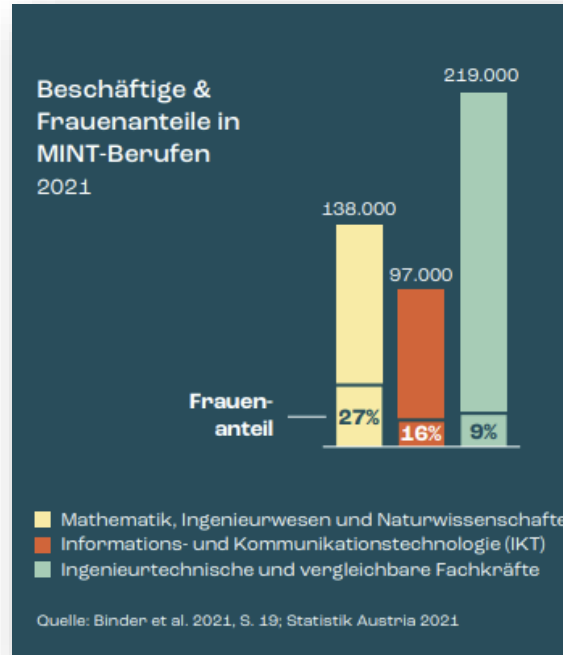
Frauenquote im Jahr
2009 eingeführt



**Frauenanteile in obersten Organen und sonstigen Kollegialorganen, Universitäten
gesamt in %, 2010 bis 2020 (BMBWF)**



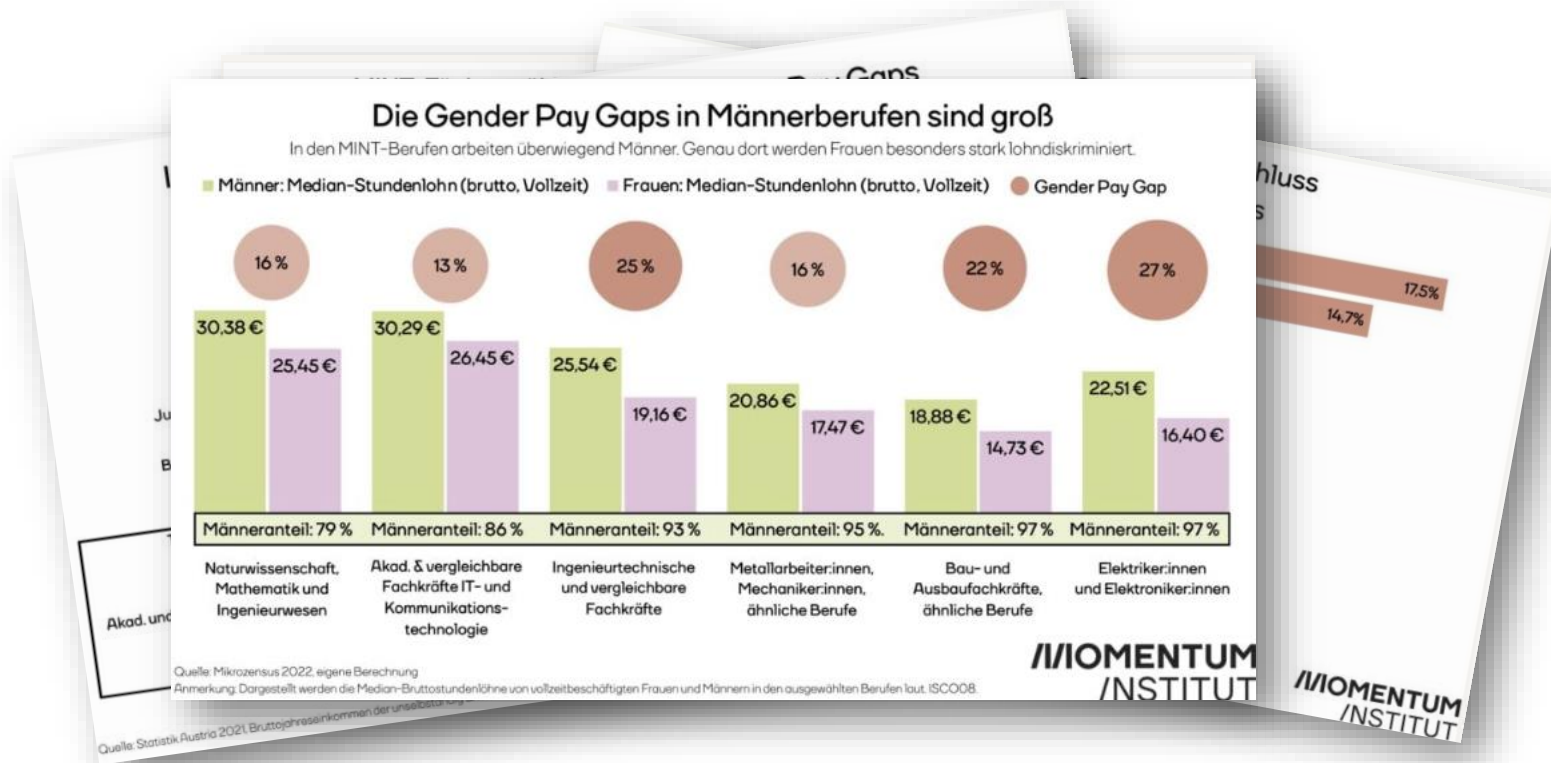
Repräsentation von Frauen in MINT



Studie der Initiative Let's Empower Austria (LEA, 2022)



Problematik mit Frauen in MINT



Momentum Institut (2024)



Repräsentation von Frauen in Schulbüchern





Gleichstellung und Bildung: historische Meilensteine

Pädagogische
Hochschule

Frauenklöster als
Eintrittstor

- Lesen
- Singen
- Religion
- „weibliche“
Arbeitsweisen

Mädchenschulen

Rechtliche
Gleichstellung

Zugang Bildung

Politische
Partizipation



1. Welle der
Frauenbewegung

Zugang Frauen höhere Bildung

- 1897 Philosophische
Fakultäten
- ...
- 1945 kath. Fakultät

- Koedukation -
Schulpflicht für alle;
- nicht gelebte Praxis

Beginn 20.
Jhdt.

1918 Frauenwahlrecht

Bis
Mittelalter/
Neuzeit

1774,
Maria
Theresia

1872

Aufklärung

- Bewunderung für gelehrte
Frauen, aber NICHT sinnhaft
(Hobby)
- Kein Zugang Uni
- Kluft: Arbeiterinnen vs.
Bürgerinnen

- Matura als Externist*innen
an Knabengymnasien
- 1892 Mädchengymnasien;
1906 Matura



Gleichstellung und Bildung: historische Meilensteine

Abschaffung
Lehrerinnenzölibat

1949

1962

Formeller Zugang für
Mädchen zu allen
Bildungseinrichtungen
(SchOG & SchUG)

1975

Koedukation als
Pflicht an öff. Schulen

1980er

2. Welle der Frauenbewegung



Das Private ist
Politisch!

Selbstbestimmung

rechtliche, soziale,
wirtschaftliche
Gleichstellung

Mädchenförderung

- 1980: Richtlinien für eine realitätsbezogene Darstellung von Frau und Mann in den österreichischen Schulbüchern (Johanna Dohnal)
- 1. Frau als Unterrichtsministerin (Hilde Hawlicek)
- GZ & Hauswirtschaft für alle; keine Differenzierung Werkunterricht



Gleichstellung und Bildung: historische Meilensteine

Unterrichtsprinzip
„Erziehung zur
Gleichstellung von
Frauen und Männern“

1995

Gleichstellung vor dem
Hintergrund von sozialer,
kultureller und religiöser
Vielfalt

Professioneller und
reflektierter Umgang mit
Geschlecht in
heterogenen
Lebenswelten

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Grundsatzlerlass
„Reflexive Geschlechterpädagogik
und Gleichstellung“

Rundschreiben Nr. 21/2018
Geschäftszahl: BMBWF-15.510/0024-Präs/1/2018

2018

Hinterfragen patriarchaler
Rollennormierungen &
geschlechterbezogene
Ungleichbehandlung

Gegen Sexismus, Homophobie,
Diskriminierung, ...

Für Minimierung von
Segregation, verbesserte
Teilhabe, professionellen
Umgang mit Geschlecht, ...

Neue Lehrpläne: Übergreifendes Thema

2000er

- Gender
Mainstreaming
- 1. Frau als Rektorin
einer Universität
(2007 Ingela Bruner;
BOKU)

Aktuell

- Ambivalenz: Einforderung vs. Ablehnung
- Schwimmbad der Gefühle: Ängste & Hoffnungen



Elementarpädagogik

BILDUNG

Gemeinden fördern Kinderbetreuung daheim

Drei steirische Gemeinden unterstützen Eltern, die ihre Kinder zu Hause betreuen, mit Geld aus dem Gemeindebudget. Bis zu 250 Euro werden monatlich zur Verfügung gestellt. Betreuungsplätze gebe es in diesen Gemeinden derzeit ausreichend, heißt es.

11. April 2024, 7:18 Uhr

Teilen

KÄRNTEN LEBEN SPORT

**KLEINE
ZEITUNG**

GRAZ & UMGEBUNG

„DA WAR DIE WELT NOCH IN ORDNUNG“

FPÖ-Chef wünscht sich in Kärnten die „Kindergartentanten“ zurück

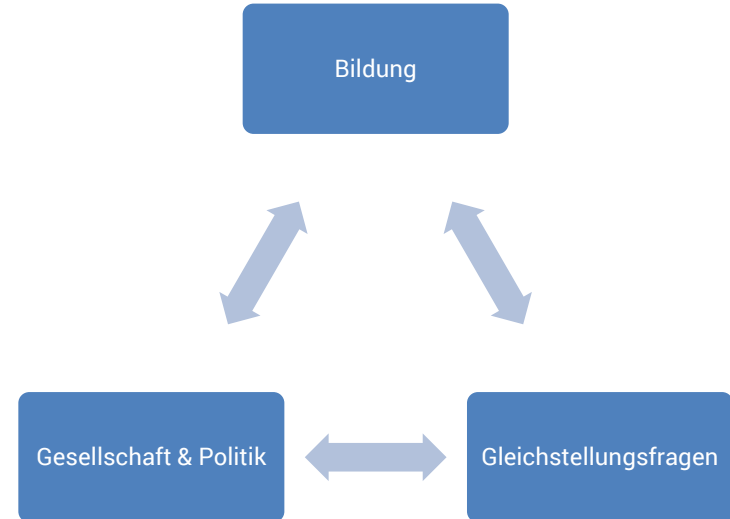
Forderung von FPÖ-Chef Erwin Angerer zur Wiedereinführung der „Kindergartentanten“ im Landtag sorgt für Empörung. Gewerkschaft fordert Entschuldigung, Landeshauptmann Kaiser spricht von „Tiefpunkt“.

Quelle: Kleine Zeitung von 18.12.2024 und ORF Steiermark vom 11.4.2024



Bildung und Gleichstellung

- Rolle der Bildung für die Gleichstellung
- Rolle der Gleichstellung für die Bildung





Welche Funktion hat Bildung?

- Unabhängige Säule
- Basiert auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Arbeitsweisen
- Kritisches Hinterfragen
- Soziale Verantwortung (z.B. Antirassismus)



Ebenen im Bildungssystem

- **Individuelle Ebene** (z.B. als Lehrperson)
- **Institutionelle Ebene** (Schule, Ministerium etc.)
- **Systemebene**



Individuelle Ebene

Lehrpersonen als
Vorbilder

Wissen

Welche
Verantwortung
tragen die
Lehrpersonen?

Reflexionsfähigkeit
& eigene
Sozialisation

Verständnis vom
Feminismus



Institutionelle Ebene (Schule)

Statements z.B.
bei Sexismus

Feministische
Werke, Lieder etc.
– im Kanon?

Welche Feste &
Feiertage werden
thematisiert?

Wahlfächer &
Schwerpunkte

Entscheidungsfreiheit
im Kontext der
Sozialisation

nicht
diskriminierend vs.
anti-diskriminierend

Feministische
Haltung – nur eine
Randerscheinung?



Systemebene

Historische
strukturelle
Verhältnisse

Bedingungsfaktoren
für Ungleichheit
(Machtverhältnisse)

Stereotype &
Normen

Konstrukte von
Weiblichkeit und
Männlichkeit



Intersektionaler Feminismus

Bei Gleichstellungsfragen handelt es sich meistens um eine breite Auffassung von vulnerablen Gruppen:

- Kinder
- Migrant*innen
- FINTA-Personen etc.

Die Gleichstellungsdebatte ist **nicht losgelöst** von **Antirassismus-Debatten, Kinderschutz, Kampf gegen Armut, Schutz der Minderheiten** etc.



Fachunterricht

MINT:

Mädchenförderung, Gender Pay Gap als Thema

Ernährung:

Jungs sollen auch abwaschen etc.

Geschichte & Politische Bildung:

Frauen in der Zeitgeschichte, feministische Demokratiekritik, Erfinderinnen etc.

Kunst & Musik:

Singen für alle, produzieren statt konsumieren, feministische Werke, Lieder etc.

Sprachen:

Alle Geschlechter ansprechen, feministische lit. Werke,

Sport:

Spiele gendersensibel anpassen, Mädchen empowern, Lobrunden für Burschen, die sich fair in gemischten Teams verhalten

Biologie:

Gendergerechte und diversitätsbewusste Aufklärung

Freie Wahlfächer:

Programmieren, Fußball etc. für Mädchen

Soziales Lernen:

Über Geschlechterstereotype reflektieren, Burschenarbeit etc.

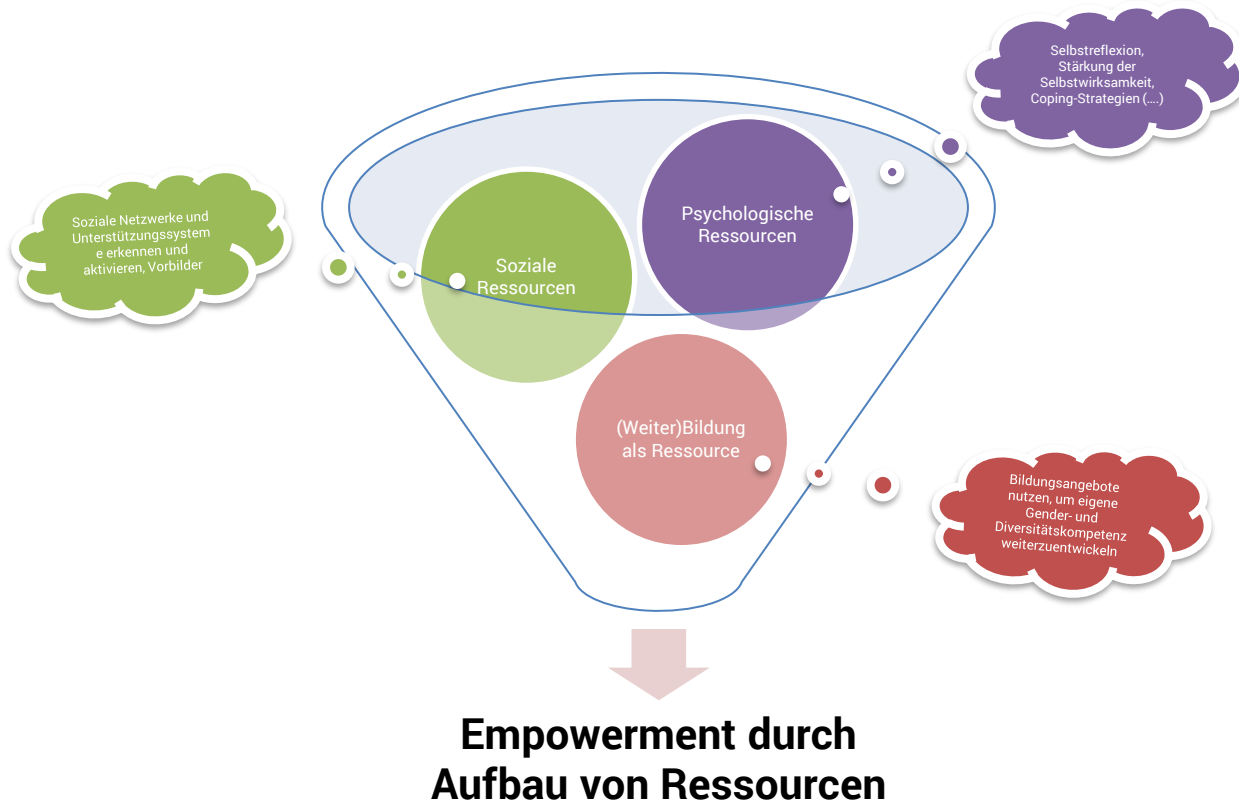


Umsetzungsbeispiele

VERANTWORTUNG & SOLIDARITÄT



Wie können wir uns stärken?





**Jeder Mensch ist
ableistisch** sozialisiert.

**Jeder Mensch ist
rassistisch** sozialisiert.

**Jeder Mensch ist
sexistisch** sozialisiert.

Quelle: Lisa Krawczyk (2025, LinkedIn)



„We should all be feminist!“
(Chimamanda Ngozi Adichie)