

HistoriCall

**Kostenlose digitale Ressourcen für
politische und historische Bildung**

<https://historicall.europa.eu>

Florian Tudor

Koordinator für Formales Lernen



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament



**historicall.
europa.eu**

Das Haus der europäischen Geschichte

Eine gemeinsame Vergangenheit in einem Museum

- Gelegen mitten im **EU-Viertel** Brüssels
- Museum über **transnationale Phänomene**, die den Kontinent geprägt haben, ihren Ursprung in Europa haben und bis heute relevant sind.
- Die Geschichte Europas so darstellen, dass eine **Vielzahl von Perspektiven** vermittelt wird.
- **Europäische Erinnerungen an gemeinsame historische Ereignisse** dokumentieren und bewahren sowie für ihre Vielfalt und Verschiedenartigkeit sensibilisieren.
- **Forum für Lernen, Reflexion und Dialog.**
- **Historischer Fokus:** Französische Revolution bis 21. Jahrhundert
Ein Ort, an dem Besucher & Besucherinnen Vergangenheit und Gegenwart verbinden – und über die Zukunft Europas nachdenken.
- **Kostenfreier Eintritt – Mehrsprachig – Buchbar für Gruppen**



Lernen und Outreach



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament

**Demokratische Kultur anregen
Für Diskurs bereit sein**



Erinnern



Reflektieren



Antworten



BEDARFSERHEBUNG



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament

Bedürfnisse und Erwartungen

1000 Lehrkräfte in Europa befragt



Festgestellte Lernlücke:

**Mangelndes Grundwissen über
Europäische Geschichte**



Schwierigkeiten der Lehrkräfte

altersgerechte
aktuelle
digitale

Lernmaterialien zu finden

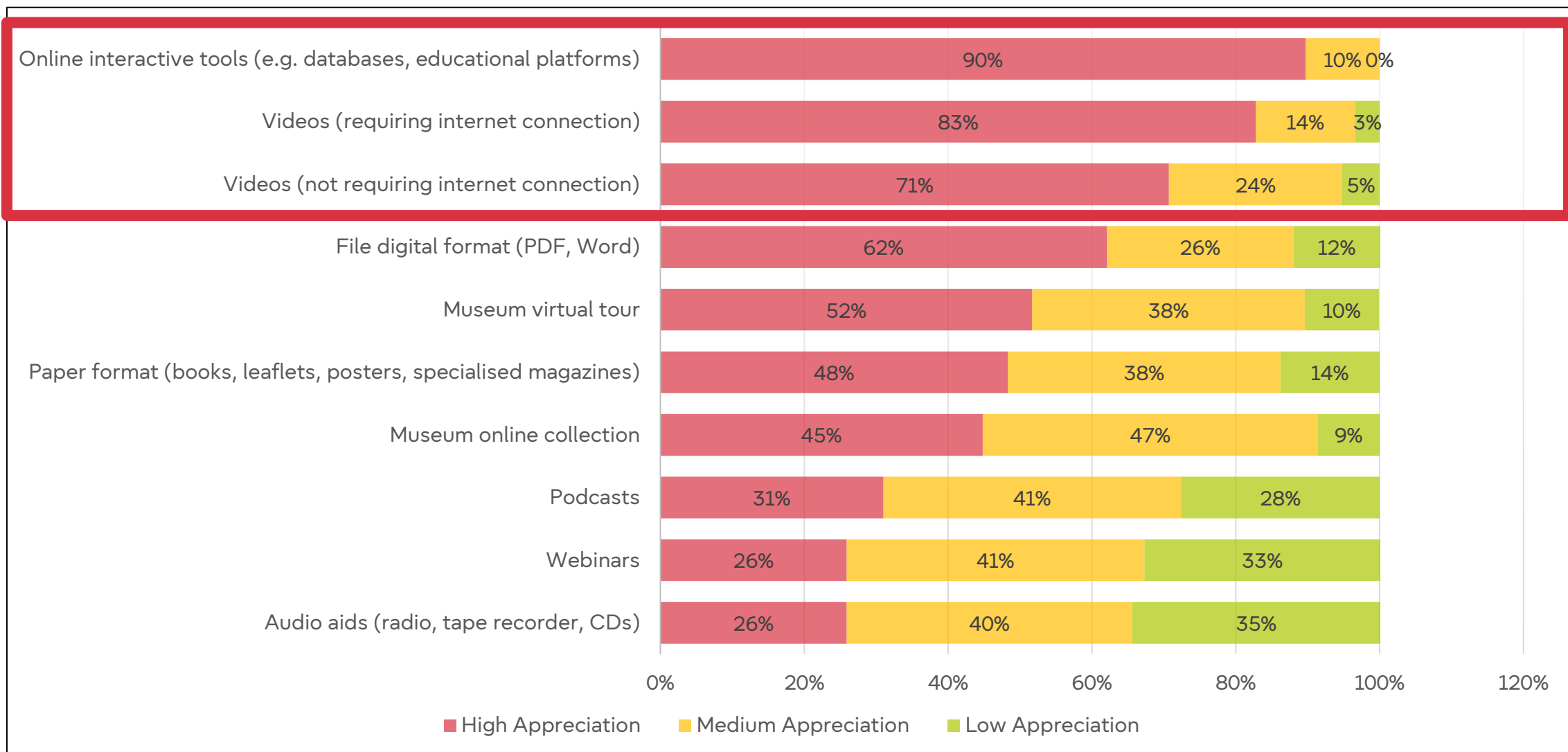


Schlüsselergebnisse der Befragung



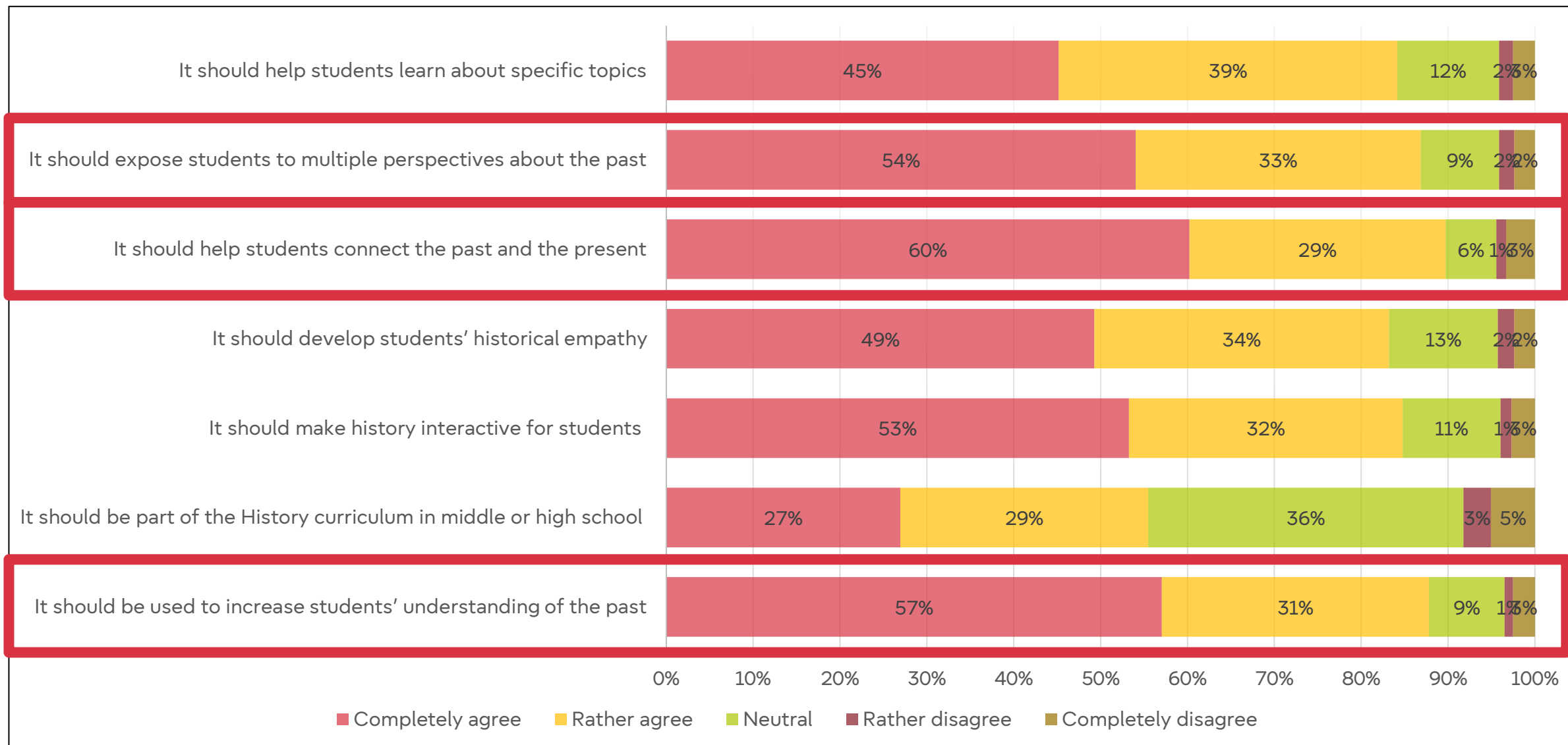
FORMATE





ANSÄTZE





HISTORICALL

Kostenlose digitale Ressourcen für politische und historische Bildung



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament

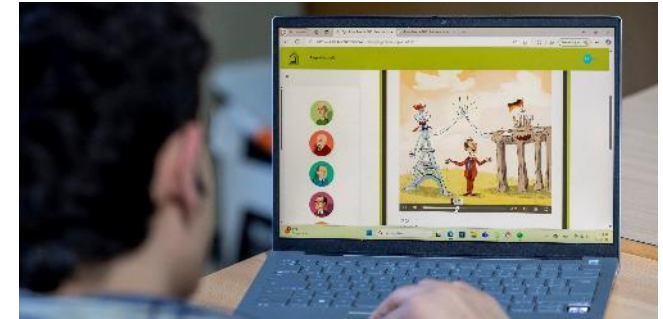
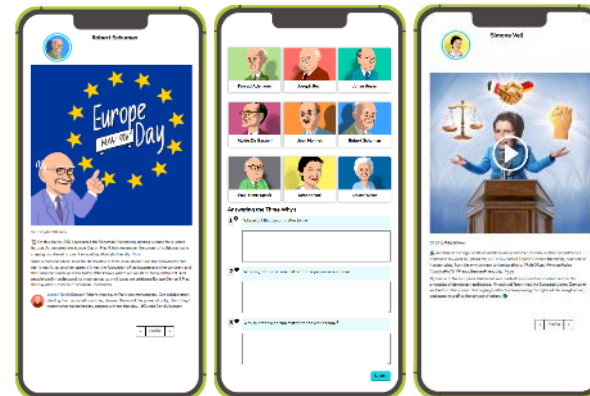
HistoriCall – Kostenlose digitale Ressourcen für politische und historische Bildung

Hauptmerkmale:

- Lernangebot, entwickelt für und mit Lehrkräften
- 4 Module zu europäischer Integration, Medienkompetenz, Rassismus und Kolonialismus
- In 24 Sprachen verfügbar
- Kostenlos
- Storytelling- und schülerzentriertes Lernen
- Förderung des kritischen Denkens
- Verbindung von Vergangenheit und Gegenwart
- Verknüpfung mit Dauer- und Wechselausstellungen
- Barrierearm und altersgerecht (12–18 Jahre)
- Umfassende Begleitmaterialien für Lehrkräfte
- Auszeichnung: Comenius-EduMedia-Award 2026



<https://historicall.europa.eu>



Verfügbare Module

Zeitleiste der Europäischen Union

EU Pioniere: Begegnung mit den Gründerinnen und Gründern der Union

Was ist Rassismus?

Von der Kolonialgeschichte zu aktuellen Ungleichheiten

Trust or Trash?

Medien durch die Linse Europäischer Geschichte



Zeitleiste der EU

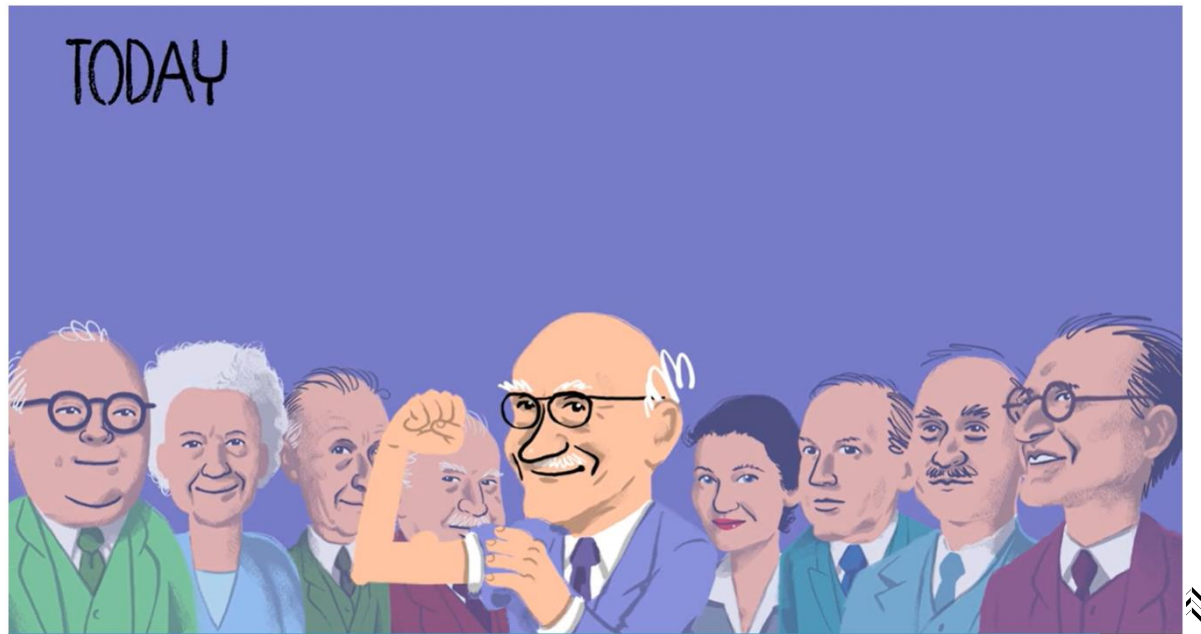
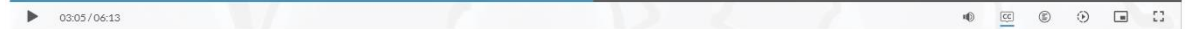
6-minütiges Video zu ausgewählten Meilensteinen der Europäischen Integration + **10-Fragen-Quiz**



EU Pioniere: Die Gründerinnen und Gründer der EU treffen



- Neu gedachte **Social Media Profile** "erstellt" von 9 Schlüsselfiguren Europäischer Integration
- 9 Profile mit 9 Beiträgen = **81 Beiträge** inkl. Kommentare
- Illustrationen, Kurzvideos, Archivmaterial
- Methodik, um die **Relevanz dieser Persönlichkeiten für's Heute** zu verstehen





Robert Schuman




3,702,218 likes

On this day in 1950, I presented the Schuman Declaration, igniting a vision for a united Europe. As we celebrate Europe Day on May 9, let's remember the power of collaboration in shaping our shared future. #EuropeDay #UnityInDiversity [More](#)

What a moment when I read the declaration in Paris Jean Monnet and his team drafted for me. It wasn't just another speech! It was the foundation of lasting peace on the continent and the European Union we know today. Who knows, where we would be today without it. And people quickly understood its importance: up until today we celebrate Europe Day on 9 May, the day when I read "our" Schuman Declaration.



Joseph Bech: Bonjour Robert, that day in Paris was monumental. Our collaboration, starting from our small countries, showed the world the power of unity. Only thing I regret is not having had my camera with me that day... #EuropeDay #Visionary

<

Profile

>



Konrad Adenauer



Joseph Bech



Johan Beyen



Alcide De Gasperi



Jean Monnet



Robert Schuman



Paul-Henri Spaak



Simone Veil



Louise Weiss

Answering the Three Why's

1
Why might this person matter to me?

2
Why might this person matter to the people around me?

3
Why might this person matter to the world today?

Submit



Simone Veil




3,744,828 likes

As chair of the legal affairs committee and a member of various other committees, I dedicated my work to uphold the rule of law, foster Franco-German friendship, and defend human rights, from the environment to foreign affairs. #RuleOfLaw #HumanRights #JusticeForAll #FrancoGermanFriendship [More](#)

My tenure in the European Parliament was marked by a steadfast commitment to the principles of democracy and justice. My political family was the European Liberal Democrat and Reform Party. From drafting legislation to championing the rights of the marginalised, I dedicated myself to the service of others.

<

Profile

>

Trust or Trash?

Medien durch die Linse Europäischer Geschichte



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament

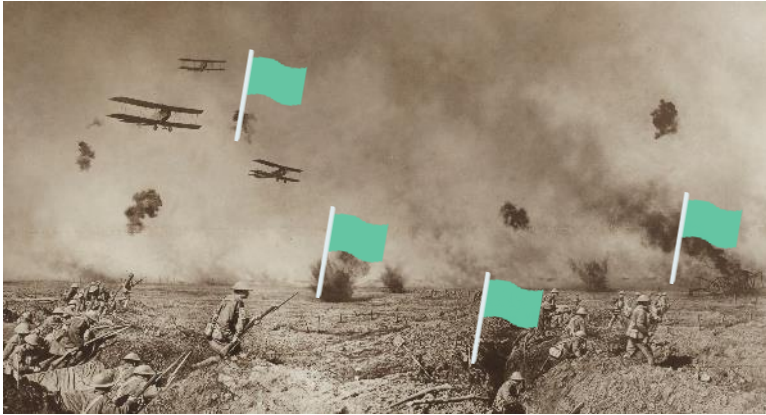
Das Modul hilft Schülerinnen und Schülern, ihre **Medienkompetenz zu stärken** und die dafür erforderlichen kritischen Denkfähigkeiten zu entwickeln, um sich in der **komplexen Medienlandschaft von heute zurechtzufinden**.

Anhand von **Beispielen aus der europäischen Geschichte** lernen sie, **Einseitigkeit und Manipulation** zu erkennen und reflektieren zugleich ihren **eigenen Medienkonsum und ihr Nutzungsverhalten beim Teilen von Inhalten**.

Das Modul vermittelt ein Verständnis für die **psychologischen Mechanismen**, die Medieninhalte im Laufe der Geschichte geprägt haben, und befähigt Schülerinnen und Schüler, **verantwortungsvoll mit Medien umzugehen**.



Trust Or Trash: Medien durch die Linse Europäischer Geschichte



LERNZIELE

Stereotype, Machtverhältnisse und Intentionen in Medienbotschaften im Verlauf der europäischen Geschichte erkennen

(Neuro-)psychologische Prozesse bei der Erstellung, Verbreitung und Verarbeitung von Medieninhalten verstehen und analysieren

Die **Glaubwürdigkeit von Quellen** und Inhalten kritisch prüfen und bewerten

Die **eigene Rolle** beim verantwortungsvollen Konsum und bei der Weiterverbreitung von Medien reflektieren und wahrnehmen



MATERIALIEN

Quizformate und interaktive Tools zur Stärkung der Medienkompetenz

Interaktive Zeitleiste zur Entwicklung der Medienlandschaft

Diskussionsübungen zur aktiven Einbindung im Unterricht

KI-gestützte Lernvideos zu Medienkompetenz und Neurowissenschaften

Interaktive Fallstudien aus der europäischen Geschichte

Projektarbeit: Recherche und kritische Analyse nationaler und europäischer Beispiele für irreführende bzw. manipulative Informationen



ZIELGRUPPE

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler von 12–15 sowie 16–18 Jahren (zwei Niveaustufen)

Fächer: Geschichte, Politische Bildung, Geographie, Sprachen

Unterricht: Ausgearbeiteter Doppelstundenplan verfügbar (modular einsetzbar)

Verfügbar in 24 Sprachen



Was ist Rassismus?

Von der Kolonialgeschichte zu heutiger Ungleichheit



HOUSE OF
EUROPEAN
HISTORY



An initiative of the European Parliament

Dieses Modul ermöglicht es, **Rassismus und Kolonialismus im Unterricht zu thematisieren** und verfolgt dabei einen **historisch fundierten und pädagogisch sensiblen Ansatz**.

Anstatt Rassismus als isolierte individuelle Handlungen darzustellen, hilft das Modul den Schülerinnen und Schülern zu verstehen, **wie Rassismus historisch mit der kolonialen Expansion verbunden ist** und wie die koloniale Vergangenheit und ihre Nachwirkungen **unsere Gesellschaften bis heute prägen**.

Durch die Verknüpfung von Geschichte, persönlichen Erfahrungen und aktuellen Perspektiven unterstützt das Modul die Schülerinnen und Schüler dabei, **systemischen Rassismus zu verstehen**, und **hilft Lehrkräften, einen informierten und respektvollen Austausch** im Unterricht zu fördern.



Was ist Rassismus? Von der Kolonialgeschichte zu heutiger Ungleichheit



LERNZIELE

Die **historischen Wurzeln von Rassismus** im Kolonialismus identifizieren

Zentrale **Ereignisse und Akteure der Kolonialgeschichte** benennen und einordnen

Zwischen **unterschiedlichen Formen des Kolonialismus und des Rassismus** differenzieren

Die Geschichte von Rassismus und **Widerstand kritisch analysieren und sich auch emotional** mit ihr auseinandersetzen

Gesellschaftliche Strukturen, die Ungleichheiten hervorbringen und aufrechterhalten, **kritisch hinterfragen**

Die **eigene Rolle in der Gesellschaft** sowie die Bedeutung von Antirassismus reflektieren



MATERIALIEN

Lernvideos zur inhaltlichen Einführung und Vertiefung

Interaktive und adaptive **Zeitleisten-Erkundung** aus der Perspektive dekolonialer Persönlichkeiten

Kritische Auseinandersetzung mit Museumsobjekten und ihren historischen Kontexten

Anschauliche **Zeitzeugen- und Experteninterviews**

Projektarbeit: Durchführung realer oder fiktiver Interviews mit inspirierenden Persönlichkeiten



ZIELGRUPPE

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler von 15–18 Jahren

Fächer: Geschichte, Politische Bildung, Geographie, Sprachen

Unterricht: Ausgearbeiteter Doppelstundenplan verfügbar (modular einsetzbar)

Verfügbar in 24 Sprachen



HistoriCall

Ausgezeichnet mit dem
Comenius EduMedia Award 2026



Mag. Florian Tuder, M.A.
Consultant für Formales Lernen

E-Mail: florian.tuder@ext.europarl.europa.eu

LinkedIn: www.linkedin.com/in/florian-tuder



<https://historicall.europa.eu/>

