

Nachrichten für Politische Bildung

[Oktober 2022]

Energiepolitik und Energie (sparen) als Themen der Politischen Bildung

Der Themenkomplex Energie stand bisher vielfach im Fokus von Debatten und Projekten in der Umwelt- und Klimabildung. Nun rücken Aspekte wie Leistbarkeit, Daseinsvorsorge oder Versorgungssicherheit stärker ins Bewusstsein – Inhalte, die sich im Fach und Unterrichtsprinzip Politische Bildung in vielen Unterrichtssituationen aufgreifen lassen. Als Begleitung zum **Oktober-Schwerpunkt „Energie:bewusst in der Schule“** finden Sie zur Bearbeitung des Politikbereichs Energie in der Folge einige Hinweise.

Atomkraft: Pro & Contra

Unterrichtsidee (ab der 11. Schulstufe) aus der Praxisbörse von Zentrum *polis*.

www.politik-lernen.at/atomkraftprouncontra

Blackout und Versorgungssicherheit

Das Symposium zum Thema Blackout und Versorgungssicherheit, bei dem mögliche Szenarien erörtert und eine Studie zum Thema präsentiert wurden, kann in der Mediathek des Österreichischen Parlaments angesehen werden.

www.parlament.gv.at/MEDIA/play.shtml?GP=XXVII&INR=99&ITYP=VER

Cinema Green Deal: Energie & Klima

Der Herbst-Schwerpunkt des „EU Youth Cinema: Green Deal“ bietet im Oktober und November für Schulklassen kostenfreie Filmvorführungen mit Diskussionen in Kinos bundesweit sowie ab 18. Oktober ein Gratis-Streaming-Programm (www.euyc.green/de).

www.youth-cinema.eu

Daseinsvorsorge, Gemeinwohl, Grundversorgung, Infrastruktur, Klimawandel, Solidarität ...

Die Auseinandersetzung mit einem politischen Thema beginnt oft mit der Lexikonarbeit. Das „Politiklexikon für junge Leute“ und Lexika der bpb können dabei für verlässliche und kurze Erstinformation herangezogen werden.

www.politik-lexikon.at | www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/

Energiewende

Der August-Schulnewsletter der Bundeszentrale für politische Bildung (D) beinhaltet auch Hinweise, die über Deutschland hinaus von Interesse sind.

www.bpb.de/lernen/angebote/schulnewsletter-archiv/505397/schulnewsletter-2022/

Framing – zur Sprache in der Energie- und Umweltdiskussion

Wie beispielsweise Krisen benannt werden, beeinflusst den Diskurs. Die Auseinandersetzung mit Kommunikationsfragen ist ein zentraler Baustein kritischer Politischer Bildung.

Framing in der Energie- und Umweltdiskussion: www.teilderloesung.info/page.asp/-/55.htm

Framing: Wie kommunizieren wir Energiezukunft? <https://petajoule.podigee.io/2-neue-episode>

Die Macht der Sprache: <https://klimartikulieren.at/framing/>

Globales Lernen – BAOBAB Newsletter 2/2022: Thema „Energie“

Materialien (mit vielen Filmtipps inkl. Didaktikmaterialien) zur altersgerechten Bearbeitung.

www.baobab.at/wp-content/uploads/2022/09/Newsletter-Globales-Lernen-Energie.htm

Hainburg, Energiekrise 1973, Zwentendorf ...

Umweltgeschichte ist ein ergiebiger Zugang zu Fragen unseres Umgangs mit Energie.

www.politik-lernen.at/site/shop/shop.item/106274.html

Infos zur Energie-Krise leicht verständlich – TopEasy spezial

[TopEasy](http://www.unsere-zeitung.at) ist ein Angebot von „Unsere Zeitung“ in Kooperation mit der Austria Presse Agentur.

Es bietet Informationen auf den Sprachniveaus B1 und A2.

www.unsere-zeitung.at/2022/10/21/infos-zur-energie-krise-leicht-verstaendlich-topeasy-spezial/

Jugend und Nachhaltigkeit

Forderungen von Jugendlichen zur Klima- und Energiepolitik sind in diesem Positionspapier der Österreichischen Bundesjugendvertretung formuliert (November 2021).

https://bjv.at/wp-content/uploads/2021/12/BJV_Position_Nachhaltigkeit_2021.pdf

Krieg in der Ukraine

Umfangreiches Dossier von Zentrum *polis* zu verschiedenen Aspekten des Krieges.

www.politik-lernen.at/ukraine

Lebensmittel der Zukunft – was essen wir morgen?

Diese Aufgabenstellung des Wettbewerbs Politische Bildung 2022 hat durch die gegenwärtige Energiekrise eine besondere Dimension erhalten. Entwicklungen in der Energiepolitik, -versorgung etc. können beim Wettbewerbsthema „Politik aktuell“ bearbeitet werden.

Ebenfalls von Relevanz ist das Thema „Wir im Jahre 2030 – Nachhaltig hoch 17“.

www.politik-lernen.at/wettbewerbpb

Ministerium für Energie

Das Bundesministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie (BMK) verantwortet federführend die österreichische Energiepolitik und informiert darüber, z.B. auch in Gebärdensprache.

#mission11 ist eine Kampagne, die das Energiesparen fördern soll.

www.bmk.gv.at/themen/energie.html

Nachhaltigkeitsziel 7: Bezahlbare und saubere Energie

Dossier von Zentrum *polis*.

www.politik-lernen.at/sdg7

Ö1-Schwerpunkt „Energie und Teuerung“

Stark steigende Strom- und Gaspreise bringen viele Haushalte an den Rand ihrer finanziellen Möglichkeiten. Damit, mit Maßnahmen der EU und weiteren Aspekten beschäftigen sich diverse Ö1-Sendungen.

<https://oe1.orf.at/energieundteuerung>

Petajoule – Podcast zum Thema Energie

Fachleute der Österreichischen Energieagentur und Gäste beantworten darin Fragen zur Energiezukunft. Roter Faden ist die mission zero (Maßnahmen für eine fossilfreie Zukunft).

www.energyagency.at/petajoule

Quiz zu den fünf Videos über EU-Energiepolitik aus der Lernecke der EU

Die Kurzvideos sind für die Altersgruppen 12-15 und 15+.

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-energy-policy_de

Ressourcen und Energie sparen

Tipps aus dem Digitalen Amt, das zum Energiekostenausgleich, zum Entlastungspaket und andern relevanten Fragestellungen übersichtlich und sachlich informiert.

www.oesterreich.gv.at/themen/bauen_wohnen_und_umwelt/energie_sparen.html

Supplierstunden

sind eine gute Gelegenheit, den Themenkomplex Energie anzusprechen, der den (Schul-)Alltag aller Schülerinnen und Schüler betrifft.

Online-Praxis-Materialien bietet dafür etwa das Forum Umweltbildung unter dem Stichwort „Energie“: www.umweltbildung.at. PolEdu hat eine Slide Show „Wie steht’s ums Gas?“ erstellt (www.instagram.com/p/Cg9miW3IzeE/). Viele Unterrichtsideen gibt es bei Zentrum *polis* –wie „Energieversorgung im Jahr 2050 in Österreich“ zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips Politische Bildung z.B. im Rahmen von Biologie: www.politik-lernen.at/energieversorgung (ab der 10. Schulstufe) und für die Jüngeren Infos von www.hanisauland.de > Energie.

Terran reisen – oder gar nicht?

Wie reisen wir? Umweltschonendes, energiesparendes und solidarisches Verhalten beim Reisen wird ein immer wichtigeres Thema gerade auch für junge Menschen. Das Kollektiv Periskop arbeitet in diesem Feld und koordiniert das internationale Netzwerk Stay Grounded. <https://kollektiv-periskop.org/projekte/stay-grounded/>

Unterricht mit externen Fachleuten

Die Datenbank der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft – unter den Stichworten (Europäische) Energiepolitik, Umweltpolitik, Erneuerbare Energie – oder die Liste der Young-Science-Botschafterinnen und -Botschafter helfen bei der Suche.

www.oegpw.at/oegpw-expertinnen

www.youngscience.at/de/angebote/young-science-botschafter/

VWAs und Diplomarbeiten

Arbeiten, die sich mit der europäischen Dimension der Energiepolitik auseinandersetzen, können beim Preis „Wir sind Europa“ eingereicht werden.

www.politik-lernen.at/preis_wirsindeuropa_preistraegerinnen

Wettbewerb „energie:bewusst im Alltag“

Das BMBWF lädt mit dem österreichweiten Wettbewerb Schulen dazu ein, bis 16. Dezember Ideen zum persönlichen Energiesparen in Form eines Kurzvideos oder Plakats zu präsentieren.

www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/pwi/wb/energiebewusst.html

X – die Unbekannte

Zahlreiche Ungewissheiten machen die Energiezukunft zu einem auch kontroversiellen Thema. Eine Serviceseite des Klima- und Energiefonds bringt Erkenntnisse aus der Energieforschung.

www.energieforschung.at

Y und **Z** – Generationen und ihr Lebensstil

Wie die Generationen ab Jahrgang 1981 zu Energiefragen stehen, hat die Schweizer Elektrizitätswirtschaft untersuchen lassen.

www.strom.ch/de/energiewissen/energiewelten/generation-yz-wie-habt-ihrs-mit-der-energie

Zahlen, Daten, Fakten

zum Bereich Energie in Österreich vom Klimaministerium(BMK).

www.bmk.gv.at/themen/energie/publikationen.html

Impressum – Medieninhaber, Verleger und Herausgeber: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Abteilung I/1 – Bereich Politische Bildung (Autorin: Sigrid Steininger), Minoritenplatz 5, 1010 Wien, GZ BMBWF-33.466/0002-I/1/2019, 25.10.2022
Archiv: www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/politische_bildung/pb_nachrichten.html